Отдел образования администрации Волгодонского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Донская основная общеобразовательная школа

***Публичный доклад***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:***

 ***Донская основная общеобразовательная школа
за 2016-2017 учебный год.***

п.Донской

1 июля 2016 года

Оглавление

[**1. Общая характеристика образовательнойорганизации** 3](#_Toc360795050)

[**1.1. Общие сведения об образовательнойорганизации.** 3](#_Toc360795051)

[**1.2. Характеристика контингента обучающихся.** 4](#_Toc360795052)

[**1.3. Администрация образовательнойорганизации.** 4](#_Toc360795053)

[**1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.** 4](#_Toc360795054)

[**2. Особенности образовательного процесса.** 8](#_Toc360795055)

[**2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.** 8](#_Toc360795056)

[**2.2. Инновационные образовательные программы и технологии** 13](#_Toc360795057)

[**2.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.** 14](#_Toc360795058)

[**2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.** 20](#_Toc360795059)

[**2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.** 20](#_Toc360795060)

[**3. Условия осуществления образовательного процесса.** 21](#_Toc360795061)

[**3.1. Режим работы образовательнойорганизации.** 21](#_Toc360795062)

[**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.** 21](#_Toc360795063)

[**3.3. IT-инфраструктура.** 22](#_Toc360795064)

[**3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.** 23](#_Toc360795065)

[**3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.** 26](#_Toc360795066)

[**3.6. Характеристика кадрового состава.** 27](#_Toc360795067)

[**3.7. Средняя наполняемость классов.** 32](#_Toc360795068)

[**4. Результаты деятельности образовательнойорганизации, качество образования.** 32](#_Toc360795069)

[**4.1. Итоги учебной деятельности.** 32](#_Toc360795070)

[**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.** 38](#_Toc360795071)

[**4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.** 39](#_Toc360795074)

[**4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся.** 40](#_Toc360795075)

[**4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.** 40](#_Toc360795077)

[**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.** 42](#_Toc360795078)

[**5.1. Социальные партнеры образовательнойорганизации.** 42](#_Toc360795079)

[**5.2. Спонсоры ОО. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами.** 43](#_Toc360795080)

[**5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.** 43](#_Toc360795081)

[**5.4. Членствовассоциациях,профессиональныхобъединениях.** 43](#_Toc360795082)

[**6. Финансово-экономическая деятельность.** 43](#_Toc360795083)

[**7. Основные проблемы и направления ближайшего развития.**](#_Toc360795084) 44

**1. Общая характеристика образовательной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа*

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

Юридический адрес:*347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.*

Фактический адрес:*347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.*

**Телефон:***(86394)73523.*

**Факс**:*(86394)75501.*

**Электронная почта:***donsosch111@rambler.ru*

**Адрес сайта:** <http://donsosch.ucoz.com/>

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:** *Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа принят общим собранием трудового коллектива «01» марта 2017 года. Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «01» марта 2017 года №75.*

**Учредитель, реквизиты учредительного договора:***Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.*

**Организационно-правовая форма:** *учреждение.*

**Тип:** *бюджетное*

**По типу реализуемых основных образовательных программ:** общеобразовательная организация.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** *Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.*

**Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы:** *Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобрнадзора №1545 от 17.04.2012 г.*

*Реализуемые образовательные программы:*

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Образовательная программа* |
| *Уровень (ступень) образования* | *Направленность (наименование)* | *Вид программы* |
| *1* | *общеобразовательный* | *начальное общее* | *основная* |
| *2* | *общеобразовательный* | *основное общее* | *основная* |

**Наличие филиалов:** *Филиалов образовательного учреждения нет.*

**1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

По состоянию на 31.05.2017 года в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа обучалось 127 человек из 95 семей. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика | Количество, чел | % |
| 1 | Дети, живущие в полных семьях | 117 | 92% |
| 2 | Дети, живущие в неполных семьях. | 10 | 7,8% |
| 3 | Дети, находящиеся под опекой. | 1 | 0,8% |
| 4 | Дети из малообеспеченных семей. | 18 | 14% |
| 5 | Дети из многодетных семей. | 55 | 43% |
| 6 | Дети из семей турок-месхетинцев. | 99 | 77% |
| 7 | Дети из семей, относящихся к категории семей с социально опасным поведением. | 0 | 0 |
| 8 | Образование родителей:- высшее:- среднее профессиональное:- среднее общее:- основное общее: | 55110080 | 2,1%21%42%34% |

**1.3. Администрация образовательной организации.**

Директор МБОУ: Донская ООШ – Cоколина Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

**1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.**

 Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

 В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

**Управляющий совет Образовательной организации** (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 15 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее четырех человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

– представители обучающихся 9 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели;

– представители работников Образовательной организации не может превышать 1/3 общего числа членов управляющего совета. При этом не менее чем 2/3 из них должны являться педагогическими работниками Образовательной организации.

Директор Образовательной организации входит в состав Совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

**Управляющий совет** выполняет следующие функции:

- утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Образовательной организации;

- участвует в разработке и утверждает локальные акты Образовательной организации, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Образовательной организации, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Образовательной организации;

- обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса; проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; государственной итоговой аттестации выпускников;

- участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;

-устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;

- координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством;

Согласовывает по представлению руководителя Образовательной организации:

* основные общеобразовательные программы; годовой календарный учебный график;

- предложения Учредителю по государственному (муниципальному) заданию Образовательной организации и проект плана финансово-хозяйственной деятельности;

* правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Образовательной организации;

Принимает решение:

* о единой форме одежды для обучающихся;
* об исключении обучающегося из Образовательной организации (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
* о мерах социальной поддержки обучающихся и работников Образовательной организации;

Вносит руководителю Образовательной организации рекомендации в части:

* материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в пределах имеющихся средств;
* создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников;
* организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников;
* организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей;
* социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* совершенствования воспитательной работы, организации спортивной и досуговой деятельности. Решения, принятые Управляющим советом по вопросам, отнесенным Уставом к его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Образовательной организации, который обеспечивает их выполнение работниками Образовательной организации. По вопросам, не отнесенным Уставом к компетенции Управляющего совета, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.

 В состав **Общего собрания** входят все работники Образовательной организации. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является руководитель организации. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание Образовательной организации собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Образовательной организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

- считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

 - являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета; - после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения руководителем учреждения становятся обязательными для исполнения;

- доводятся до всего трудового коллектива учреждения не позднее, чем в течение трех дней после прошедшего заседания.

 Компетенция **Общего собрания**:

* проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
* внесение предложений об организации сотрудничества Образовательной организации с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Образовательной организации и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
* представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
* рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Образовательной организации;
* заслушивание публичного доклада руководителя Образовательной организации, его обсуждение;
* принятие локальных актов Образовательной организации согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Образовательной организации;
* участие в разработке положений Коллективного договора.

**Педагогический совет** Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

**Структура методической работы**

Методическая тема,над которой работал педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году - *«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»*.

Основными целями методической работы образовательной организации стали:

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

В связи с этим ставятся задачи:

* Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
* Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы.
* Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов.
* Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
* Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
* Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
* Создание системы стимулирования деятельности работников школы.
* Развитие коллектива единомышленников.

Для реализации основных задач в школе созданы творческие группы педагогов, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в творческой группе и работает над своей индивидуальной методической темой.

**В школе работают три творческие группы и одно методическое объединение:**

* Творческая группа «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»;
* Творческая группа «Работа со способными и одаренными детьми»;
* Творческая группа «Современный урок»;
* Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет

***ОБЩЕШКОЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**Совет работников школы**

**Профсоюзный
 комитет**

**Управляющий совет**

**Педагогический
совет**

**Родительский
комитет**

**Экспертный
совет школы**

**Административно-хозяйственная часть**

**Секретарь,
 кассир**

**Методический
совет школы**

**Творческие
группы учителей**

**Диагностика
 воспитанности и обученности**

**Изучение, обобщение и распространение опыта**

**Аттестация
 учащихся**

**Аттестация
педагогических
кадров**

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.**

Система образования в школе включает в себя два уровня обучения, соответствующие основным этапам развития учащихся.

**I уровень обучения – начальное общее образование.**

* Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю (обязательная часть). С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в 1-4 классах).

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме этого курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметами «Физическая культура», «Технология». Кроме этого классными руководителями проводятся беседы с учащимися по вопросам безопасного поведения на классных часах.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2016-2017 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

 В обязательной части (1-4 классы) регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учитываются возможности МБОУ: Донская ООШ (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При проведении уроков физической культуры используются спортивные сооружения образовательного учреждения и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность (письмо Минобразования и науки РФ от 12 мая 2011 года №03-296).

Для реализации учебных программ начальной школы используются учебно-методические комплекты «Перспективная начальная школа» (1-4 классы).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме.

**II уровень обучения – основное общее образование.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-9 классах при пятидневной рабочей неделе предусматривает 1 час в 6 классе, по 2 часа в 5, 7 и 8 классах и 3 часа в 9 классе вариативной части учебного плана для обеспечения реализации компонента образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах продолжается введение ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 и 6 классах учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю) и продолжается изучение этих предметов в 6 классе по 1 часу в неделю.

 С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» может изучаться за счет дополнительного часа из компонента образовательной организации.

 Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 и 6 классах изучается 2 часа в неделю. С целью привития навыков здорового образа жизни, совершенствования физической подготовленности в учебный план 5 и 6 классы введен 1 дополнительный час из компонента образовательного учреждения.

 Курс «ОБЖ» интегрируется в 5-7 классе с предметами «Физическая культура», «Технология». Кроме этого классными руководителями проводятся беседы с учащимися по вопросам безопасного поведения на классных часах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

В 7 - 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

С целью расширения содержания учебных предметов федерального компонента образовательной области «Математика», развития вычислительных навыков, логического мышления обучающихся, успешной подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в учебный план 9 класса введен 1 дополнительный час из компонента образовательного учреждения.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

 Кроме этого часы компонента образовательного учреждения используются для реализации предметов этнокультурной и региональной направленности: «География Дона» (7 класс) – 1 час.

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В учебный план для 7 - 9 классов в целях расширения содержания учебных предметов федерального компонента образовательной области «Филология», совершенствования навыков устной и письменной речи учащихся (в школе обучается более 74% турок-месхетинцев) добавлены из компонента образовательного учреждения по 1 часу к предмету «Русский язык».

С целью расширения содержания учебных предметов федерального компонента образовательной области «Информатика», развития информационной компетенции учащихся в связи с преподаванием курса «Информатика и ИКТ» в школе по УМК «Информатика и ИКТ» Н.В Макаровой, который предусматривает преподавание курса в 8 классе в объеме 2 часов, по выбору образовательного учреждения в учебный план введен дополнительный час для преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе.

На ступени основного общего образования (в 9 классе) организован элективный учебный курсы предпрофильной подготовки ориентационного вида «Выбор профессии» (1 час из компонента образовательного учреждения).

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и ориентирован на программу «Технология». Учебный предмет технология изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

В 8 - 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являющаяся продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках ФГОС ООО реализуется в 5-6 классах во внеурочной деятельности ( 1 час)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ: Донская ООШ» утвержденным директором МБОУ: Донская ООШ приказ № 141 от 01.11.2013 года.

**2.2. Инновационные образовательные программы и технологии.**

Инновационная деятельность включает в себя разработку, экспертизу и апробацию новых программ, учебно-методических комплектов, технологий и методик.

В 2016/17 уч. году продолжался переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образовании (5 класс, 6 класс). Внеурочная деятельность велась не только в начальной школе, но и в 5-6 классах. Данный вид деятельности в этом учебном году имеет положительную оценку. Инновационное обновление и расширение эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе рассматривается на уровне государственной политики в образовании в качестве ведущего фактора достижения высокого качества результатов обучения и воспитания. Объясняется это тем, что технология является тем механизмом, который обеспечивает, в конечном счете, реальное воплощение в жизнь педагогических целей, концептуальных идей, принципов, моделей, систем.

Инновационное обновление и расширение эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе рассматривается на уровне государственной политики в образовании в качестве ведущего фактора достижения высокого качества результатов обучения и воспитания. Объясняется это тем, что технология является тем механизмом, который обеспечивает, в конечном счете, реальное воплощение в жизнь педагогических целей, концептуальных идей, принципов, моделей, систем.

С целью изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий учителя-предметники включают в практику своей работы уроки с элементами изучаемых технологий. Например, такие как: технологии проблемно-поискового обучения (Л.А., Крицкая Л.А., Соколина Т.В., Кудымова С.А., Недопекина Е.В.), технологии обучения в сотрудничестве (Кудымова С.А., Крицкая Л.А.), технологии коммуникативного обучения (Дуварова Н.Т., Мышковец И.В., Матвиюк Н.А., Ващенко В.Н.), технологии алгоритмического обучения (Недопекина Е.В., Крицкая Л.А.), технологии групповой творческой деятельности (Недопекина Е.В., Соколина Т.В., Кудымова С.А., Чаущак Н.А.), технологии моделирующего обучения или учебная игра (Мышковец И.В., Матвиюк Н.А., Чаущак Н.А., Ващенко В.Н., Дуварова Н.Т.), технологии проектного обучения (Соколина Т.В., Крицкая Л.А., Кудымова С.А.), технологии исследовательской деятельности (Соколина Т.В., Матвиюк Н.А., Кудымова С.А., Ващенко В.Н., Мышковец И.В.). Все учителя-предметники внедряют в практику своей работы элементы информационных технологий. Приоритетным направлением и в этом учебном году продолжает быть внедрение интерактивных форм информационных технологий, связанных с использованием технической базы (интерактивная доска, Web-камера, компьютерная лаборатория L-micro) и распространение опыта работы педагогов школы в сети Интернет (Крицкая Л.А, Кудымова С.А., Крючкова М.В., Фильчакова Т.В., Недопекина Е.В.). Наибольших успехов в реализации информационных технологий добились Л.А. Крицкая, С.А. Кудымова, Е.В. Недопекина и Крючкова М.В.

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 5 предметам (русский язык, математика- обязательные предметы, два экзамена по выбору: география, обществознание, химия), показывают 100% успеваемость и в своем большинстве подтверждают свои оценки.

*Анализ инновационной деятельности показывает, что введение инноваций связано с введением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, введением новых курсов. Инновационное обновление и расширение эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе развито не столь широко как хотелось бы. Одной из причин можно считать национальный контингент учащихся (в школе более 75% турок-месхетинцев), языковые проблемы которого не способствуют на должном уровне внедрению передовых технологий.*

**2.3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.**

**Виды внеклассной и внеурочной деятельности:**

**- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;**

**- творческие конкурсы рисунков, поделок;**

**- спортивные соревнования;**

**- предметные недели;**

В соответствии с планом работы школы в октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады по математике (учитель Недопекина Е.В.), истории России (учитель Соколина Т.В.), русскому языку (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.), немецкому языку (учитель Чаущак Н.А.), географии (учитель Крицкая Л.А.), биологии (учитель Провоторова Т.Г.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), физической культуре (Бордюг В.Н.).

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий. Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | Кол-во участников школьного тура | Результат |
| Победители | Призеры |
| 1 | Немецкий язык | Чаущак Н.А. | 5 класс – 2 чел,6 класс – 2 чел,7 класс – 2 чел,8 класс – 2 чел,9 класс – 2 чел.**Всего – 10 чел** | Нет  | нет |
| 2 | Русский язык | Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф. | 5 класс – 2 чел,6 класс – 2 чел,7 класс – 7 чел,8 класс – 3 чел.9 класс – 2 чел.**Всего – 20 чел** | Муртазаев А. 9 кл. | Синицына А. 7 кл.Муртазаев Р. 8 кл. Шахзадаев С. 9 кл.  |
| 3. | История | Соколина Т.В. | 7 класс – 9 чел,8 класс – 4 чел,9 класс – 4 чел.**Всего – 17 чел** | нет | Мамедова Д. 7 кл.Синицына А. 7 кл. |
| 4 | Математика | Недопекина Е.В. | 5 класс – 3 чел,6 класс – 2 чел.7 класс – 8 чел,8 класс – 3 чел.9 класс – 4 чел.**Всего– 20 чел** | нет | Муртазаев А. 9 кл.Муртазаев Р. 8 кл.  |
| 5 | География | Крицкая Л.А. | 6 класс – 3 чел.7 класс – 6 чел.8 класс – 3 чел.9 класс – 3 чел.**Всего – 15 чел.** | нет | нет |
| 6 | Биология | Провоторова Т.Г. | 7 класс – 3 чел.8 класс – 2 чел.9 класс – 2 чел.**Всего – 7 чел.** | нет | Крючков И. 7 кл.Корень О. 8 кл. |
| 7 | Физкультура | Бордюг В.Н. | 6 класс – 5 чел,7 класс – 6 чел,8 класс – 5 чел,9 класс – 5 чел.**Всего –21 чел.** | Курбатова В. 7 кл | Кылосова А. 8 классШахзадаев С. 9 классЗуфарова А. 6 кл.Ахмедов А. 8 кл. |
| 8 | Обществознание  | Кудымова Н.Ф. | 8 класс – 4 чел,9 класс – 5 чел.**Всего –9 чел.** | нет | Муртазаев А. 9 кл.Муртазаев Р. 8 кл.  |

Анализ таблицы показывает:

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре (21 человек).

Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7 класса.

2. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре.

3. Победителей школьного тура предметных олимпиад 2 по русскому языку и физкультуре, а призеры определены по истории, математике, русскому языку, биологии, физкультуре и обществознанию.

4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом возросло, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.

5. Призеров больше среди учащихся старшего звена, чем среднего.

Результативность участия учащихся МБОУ: Донская ООШ приведена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Районные*** | ***Областные*** |
| ***Всего участни-ков (чел)*** | ***Количество*** | ***Эффектив-ность участия в муниципальном этапе, %*** | ***Всего участ-ников*** | ***Рейтинг лучшей десяткиитоги*** |
| ***победителей*** | ***призе-ров*** | ***всего*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Эффективность участия в муниципальном этапе всесоюзного тура предметных олимпиад:

 2014-2015 учебный год – 25%.

 2015-2016 учебный год – 50%;

 2016-2017 учебный год –100%.

Сравнительный анализ участия и результативности участия за 3 последних года учащихся МБОУ: Донская ООШ в олимпиадах приведен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |
| 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим | кол-во | уров.олим. |
| 1. | Информатика (пользоват. ПК) | н | н | н | н | н | н |
| 2. | Биология | н | н | н | н | н | н |
| 3. | Обществознание | н | н | н | н | н | н |
| 4. | Физика | н | н | н | н | н | н |
| 5. | История | 0 | районный | н | н | н | н |
| 6. | Математика | 0 | районный | 0 | районный | н | н |
| 7. | Русский язык | 1 | районный | 1 | районный | 1 | районный |
| 8. | Нач. классы | 0 | районный | н | н | н | н |
| 9. | Химия | н | н | н | н | н | н |
| 10. | Немецкий язык | н | н | 0 | районный | н | н |
| 11. | География  | н | н | 1 | районный | н | н |
| 12. | Физкультура | н | н | н | н | 1 | районный |
| ***Итого*** | ***4*** |  ***4*** |  ***2*** |

Анализ эффективности участия в муниципальном этапе всероссийского тура предметных олимпиад и данных таблицы показывает, что:

1. Эффективность участия в муниципальном этапе в 2016-2017 учебном году выше, чем в 2015-2016 учебном году, и выше, чем в 2014-2015 учебном году. Количество учащихся уменьшилось, а качество увеличилось: добавился один победитель в предметной олимпиаде по физкультуре, а по русскому языку победитель муниципального тура стал участником областной олимпиады.

2. По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов, по которым принимают участие обучающиеся школы.

Кроме этого национальный состав учащихся накладывает свои ограничения, связанные с языковым барьером. Олимпиадные задания зачастую сформулированы так, что не каждый участник может выделить основное и главное. Несмотря на это, в этом учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (31 человек- математика, русский язык, история, биология, география и химия). Результаты: «Олимпус» - 7 дипломов лауреата (математика, история, география); дистанционная олимпиада по математике «Поверь в себя» - 1 победитель, «Знанио» - 5 призовых

Сравнительный анализ участия в традиционных мероприятиях показывает:

1. В районной конференции «Поиск и творчество»: в 2014-2015 уч.год.-1 призер, 2015-2016 – 2 призера, 2016-2017 – 1 победитель.
2. В 2014-2015 г. в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо» - участие, 2015-2016 и 2016-2017 – участие.
3. Всероссийский конкурс «Живая классика» (районный тур): в 2014-2015 участие, 2015-2016 и 2016-2017 – участие.
4. Районные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек. 2014-2015 - Юноши – 2 место, девушки- 3 место; 2015-2016 – 2 призовых места; 2016-2017 – 2 и 3 место.
5. Районные соревнования по кроссу – 2014-2015 - два призовых места в личном первенстве; 2015-2016 – 2 призовых места; 2016-2017 – 7 призовых мест.

Основные направления и мероприятия воспитательной работы ОО:

|  |  |
| --- | --- |
| направление | мероприятия |

|  |  |
| --- | --- |
| *Гражданско – патриотическое воспитание:* | Задачи:- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания (проведено 23 мероприятия 245% от общего числа учащихся);- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации (проведено мероприятий 4 приняло участие 114,1%);- формирование гражданского долга (проведено мероприятий 2 приняло участие 42,5%);- воспитание чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям (проведено мероприятий 6 приняло участие 225,1%).День знаний 1 сентября –торжественная линейка«День конституции» классные часы,участие в программе «Здоровая Россия –общее дело, «Скрытая правда о наркотиках» просмотр и обсуждение фильма,Классные часы по теме «Береги свои персональные данные»,Неделя толерантностиВыставка рисунков , Конкурс рисунков«Планета толерантности» классный час, помощь волонтерского совета из учащихся ,«Народов много дружба одна»-вечер отдыха, «Толерантность –это люди света»- классные часы |
| *Организация наставничества*: | Задачи:- проведение индивидуальной работы с детьми по выявлению проблем в организации жизнедеятельности(10 бесед).- оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации (проведено 24 беседы 19% учащихся от общего числа обучающихся);- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) для активизации роли семьи в воспитании детей, повышения её ответственности (25 бесед – 20% от общего числа семей). |
| *Формирование навыков здорового образа жизни* | Основными задачами является:• своевременное выявление учащихся группы риска. (от общего числа учащихся 4,7%)• создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе (проведено 3 мероприятие приняло участие от общего числа учащихся 77,1%).• - формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни; (проведено 21 мероприятий 266% от общего числа учащихся)Беседы: «Профилактика гриппа», «Туляремия», «Мы выбираем здоровье!», «О ценности человеческой жизни», «Правила поведения на льду», «Памятка по безопасному применению фейерверков, салютов», «Профилактика вируса гриппа и ОРВ», «Профилактика детского травматизма»; Дни Здоровья, спортивные праздники, Кросс Наций, выпуск школьной газеты «ЗОЖ» «Мы за здоровый образ жизни» |
| *Система поддержки талантливых школьников*: | Задачи:- развитие независимых форм оценивания и реализация мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся;- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов для обеспечения высокого качества образования учащихся через различные формы и технологии обучения (в 2016-2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей 57%).Проведение диагностических исследований Привлечение учащихся в кружки и секцииУчастие в предметных олимпиадах , во Всероссийских олимпиадах (дистанционных), Мастерская Деда МорозаКонкурсно-развлекательный новогодний карнавал |
| *Профилактика и предупреждение ДДТТ* | Акция «Внимание, дети!» «Там на неведомых дорожках» -посвящение в пешеходы1 класс с участием школьного отряда ЮИД«Идем по безопасному пути» викторина , Классные часы по ПДД 1 раз в месяц,участие 9класса во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил дорожного движения, беседа о правилах поведения на каникулах Организация и проведение акции «В школу по безопасной дороге»Участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей», организация и проведение весеннего декадника «Дорога и дети» Организация и проведение школьного этапа конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2017»» «Недели безопасности» |
| *Профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе* | «День знаний ГО»Инструктажи в классе, на уроках, общешкольных мероприятиях и т.д.Беседы на классных часах о правилах поведения в общественных местахУроки мужества «Пожарный – профессия героическая», «Крещеные огнем»,классные часы на тему «Пожарный – профессия отважных»,беседы по пожарной безопасности на новогоднем празднике; беседы с учащимися о противоправном поведении и экстремизме в среде современных подростков Всемирный день гражданской обороныШкольный рейд «Подросток» |
| *работа с проблемными детьми* | Выявление детей «группы риска».Изучение образа жизни семьи. Определение отношений в семье, к школе.Обновление списка внутришкольного контроля.Выявление несовершеннолетних граждан, не посещающих школуПрофилактика пропусков занятий без уважительной причины Контроль досуга и занятости детейиндивидуально-профилактическая работа с обучающимися группы рискаАнализ пропусков занятий без уважительной причины за 1 полугодиеКорректировка банка данных школьников, пропускающих занятия без уважительной причиныВыявление несовершеннолетних склонных к суициду и организация профилактической работыВыявление и профилактика самовольного ухода несовершеннолетнихКонтроль обеспечения досуга, занятости детейДень борьбы с ненормативной лексикойПосещение опекаемых детей на дому. Выявление условий проживания детей, находящихся под опекойПрофилактика пропусков занятий без уважительной причиныобеспечение досуга, занятости детей в летний период День борьбы с ненормативной лексикой |
| *Организация социально-педагогического мониторинга* | Задачи:- обеспечение получения всеми несовершеннолетними гражданами, проживающими на территории района, начального общего, основного общего образования (проведено 2 мероприятия приняли участие 80% учителей, охвачено 100% учащихся). |

|  |  |
| --- | --- |
| *Профессиональная ориентация обучающихся* | Основными задачами являются:- обеспечить формирование у учащихся представлений о профессиональной деятельности; (проведено мероприятий 10- приняло участие 112% от общего числа учащихся)- способствовать развитию у учащихся умений включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива; (проведено 4 мероприятий- приняло участие 49,6% от общего числа учащихся)- оказывать информационную и консультативную помощь учащимся и их родителям в выборе профессии (проведено 1 мероприятие- приняло участие 17% родителей.)Неделя Предпринимательства, выставка в школьной библиотеке «Все о профессии», Неделя Профориентации, классные часы «Мои возможности при выборе профессии», экскурсия по объектам (с 9 классом) МТС, магазин №3 БПО, детский сад «Мишутка». |
| *Работа с родителями* | Индивидуальные консультации, беседы, посещение уроков, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях: спортивные праздники, классные часы; общешкольные родительские собрания: «Если Ваш ребенок особый», «Подростковый суицид», «экологическое воспитание школьников», 1 раз в четверть классные родительские собрания; разъяснительные беседы с родителями о детских оздоровительных лагерях.Организация занятий будущих первоклассников и детского отдыха, оздоровления в летний период |

Все запланированные мероприятия выполнены в срок и в полном объеме. Большую помощь в организации выполнения оказали: администрация школы, классные руководители, старшая вожатая, отряды ЮИД, Детские объединения «Дом…», «Юные Дончата», «Донцы» и учителя –предметники, родители. Под руководством ст. вожатого Фильчаковой Т.В. продолжил работу школьный музей. Так же по ее началом в школе работает дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов движения.

С целью развития интереса к предметам, популяризации предметов в 2016-2017 учебном году проведены предметные недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Неделя естествознания
2. Неделя географии
3. Неделя физкультуры
4. Неделя ИЗО
 | 6-10.0210-14.1015-19.0524-28.04 | Провоторова Т.Г.Крицкая Л.А.Бордюг В.Н.Крючкова М.В. |
| 1. Неделя русского языка и немецкого языка
2. Неделя истории и обществознания
3. Неделя математики
 | 14.11-18.11.6.02-10.0218.01-22.01. | Кудымова С.А.Кудымова Н.Ф.Чаущак Н.А.Соколина Т.ВНедопекина Е.В. |
| 1. Неделя окружающего мира.
2. Неделя математики.
3. Неделя русского языка и литературы.
 | 24-28.105-9.1213-17.03 | Мышковец И.В. Ващенко В.Н.Матвиюк Н.А.Дуварова Н.Т. |

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и

самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний.

**2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

В образовательной организации работает психолог (Крючкова М.В.). Основными направлениями её деятельности являются:

1. Диагностика.

2. Консультационная работа.

3. Коррекция развития.

4. Просветительская работа.

5. Экспертная деятельность.

6. Методическая работа.

Работа психолога строится в соответствии с планом работы психолога на учебный год. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). Кроме этого ведется работа по выявлению учащихся, имеющих проблемы, и дальнейшая работа с ними по решению данных проблем.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет не только психолог, но и классные руководители, работающие в соответствии с планами воспитательной работы.

Администрация школы сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних в данном направлении.

Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п. Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование на базе поликлиники (х. Рябичёв). Кроме этого диспансеризация учащихся проводится на базе Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения. "Центральная районная больница" Волгодонского района Ростовской области.

**2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система оценки, контроля и учета знаний сложилась в течение ряда лет, она позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень ЗУН по всем направлениям знаний. Она включает в себя диагностические методы, тесты психолого-диагностические методики изучения уровня психического развития личности, контрольные работы.

Объектами оценки качества образования являются:

* учебные и внеучебные достижения учащихся;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предметоценки:

* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
* качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
* эффективность управления качеством образования.
* Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Процедуры системы оценки качества образования:

* лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным стандартам;
* государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса ОО;
* итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего образования;
* аттестационная экспертиза – устанавливает соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся ОО требованиям государственного стандарта;
* аттестация руководителей и педагогов ОО – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям;
* общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов;
* профессиональные конкурсы;
* система внутришкольного контроля;
* мониторинг образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
* анализ творческих достижений школьников.

Основу мониторинга школьного образования составляет система показателей и инструментарий измерения:

* - уровня обученности учащихся;
* - уровня воспитанности школьников;
* - уровня социальной адаптации учащихся и выпускников школы к жизни в обществе;
* - степени сохранения здоровья детей;
* - уровень выполнения федерального государственного образовательного стандарта образования.

Результаты образовательной деятельности МБОУ: Донская ООШ, полученные на основе применения системы оценки качества образования приведены в разделе 4 «Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования».

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 недели,2 - 4 класс - 34 недели | 5 –8 класс-35 недель9 класс – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин. (1-2 чет.),45 мин. (3-4 чет.);2 – 4 класс – 45 мин. | 5 – 9 класс – 45 мин. |
| Продолжительность перерывов | после 1 урока – 10 мин.,после 2,3 урока – 20 мин.,после 4 урока – 10 мин. | после 1 урока – 10 мин.,после 2,3 урока - 20 мин.,после 4 - 6 урока – 10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 класс – не аттестуется,2 – 4 класс – по четвертям и за год | 5 – 9 класс – по четвертям и за год |
| Сменность:Количество классов/обучающихся | 14/65 | 15/64 |

 В школе имеется график-календарь.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| ADSL - модем | 1 |
| Принтер | 5 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Многофункциональный принтер | 1 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD проигрыватель | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Персональные компьютеры | 20 |
| Ноутбук | 13 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Графопроекторы | 2 |
| Музыкальный центр | 3 |

**Технические и транспортные средства.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид техники | Количество |
| **Учебное оборудование** |  |
| **Станки и оборудование** |  |
| Токарно-винторезный станок | 2 |
| Горизонтально-фрезерный станок | 1 |
| Сверлильный станок | 1 |
| Токарный деревообрабатывающий станок | 2 |
| Муфельная печь | 1 |
| Заточечный станок | 1 |
| Электроточило | 1 |
| Верстак столярный | 10 |
| Верстак универсальный | 3 |
| Станок фуговальный | 1 |
| Машинки швейные | 2 |

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Укомплектованность кабинетов наглядными пособиями и лабораторным оборудованием составляет от 40% до 90%. Имеющееся лабораторное оборудование позволяет выполнить все практические и лабораторные работы, предусмотренные стандартами образования.

Благоустройство. Территория школьного двора по периметру озеленена. На территории школьного двора разбиты клумбы, цветники.

Ремонт. В здании школы с 1972 года не было капитального ремонта. Ежегодно силами работников школы осуществляется текущий косметический ремонт школы в целях поддержания санитарных условий в школе.

Исправно работает система отопления. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Работает система видеонаблюдения.

**3.3. IT-инфраструктура.**

Основной целью информатизации образовательной организации является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ - компетентности администрации, учителей и учащихся. Основными

участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются педагоги, ученики и их родители, администрация ОО.

Информационно-образовательное пространство школы характеризуется:

1. Наличием компьютерной техники: в школе 2 компьютерных класса (один из них-мобильный класс)

|  |
| --- |
| Наличие компьютерной техники |
| Количество компьютеров в школе, используемых | Количество учеников на один компьютер | Мультимедиа проекторов | Интерактивных комплексов |
| в учебном процессе | администрацией и бухгалтерией | всего | кол-во уч-ся на один м/п | всего | кол-во уч-ся на один и/к |
| 28 | 5 | 4,6 | 8 | 16 | 2 | 65 |

2. Высокоскоростным Интернетом со скоростью подключения до512кбит/сек.

3. Локальной сетью объединяющей компьютерный класс, библиотеку.

4. 2 кабинетами, оборудованными интерактивными досками.

5. 8 кабинетов, оборудованными мультимедийными проекторами (проекторы подключены к компьютерам, имеющим программное обеспечение, позволяющее создавать интерактивные задания).

7. Тестовыми программными оболочками, установленными на компьютерах, используемых в учебном процессе.

В 2016-17 учебном году продолжает работать сайт МБОУ: Донская ООШ по адресу <http://donsosch.ucoz.com/>. Сайт приведен в соответствие с требованиями, изложенными в статье 29 «Информация об открытости образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11 учителей (73,3%) прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

**3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.**

Охват школьников дополнительным образованием - \_127\_\_ чел.(100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается \_127\_\_\_ чел. (100 %), в учреждениях культуры - 20 чел. (от общего числа обучающихся 16%). Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 30 чел. (от общего числа обучающихся 23%). Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по дзюдо и самбо; от МБОУ ДО ЦВР педагогами школы ведутся занятия по разнообразным видам деятельности – 127 чел. (100%).

Кроме этого 82 человека (учащиеся 1-6 классов, обучающиеся по ФГОС) занимаются в рамках внеурочной деятельности (65%). Таким образом, общая занятость учащихся в кружках составляет – 127 человек (100%).

**Целью** программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ: Донская ООШ.

Программа внеурочной деятельности направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Система воспитательной работы во внеурочной деятельности МБОУ: Донская ООШ строится на следующих **принципах**:

- неразрывной связи воспитания и обучения в начальных классах;

- позитивного педоцентризма как принципа организации содержания воспитания;

- признания ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;

- согласованного распределения полномочий всех субъектов воспитания в начальной школе.

Программа реализует следующие **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное;

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Программа является модульной и состоит из автономных модулей, содержание которых предлагается младшим школьникам для избирательного освоения. То есть школьник при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать.

Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

 Духовно – нравственное направление представлено курсом «Доноведение», автор Е.Ю. Сухаревская (1,2,3,4 классы - 1 час). Курс «Доноведение» раскрывает содержание образования по истории и природе Донского края, позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и способствует формированию целостного образа окружающего мира родного края.

 Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Риторик», автор Т.А. Ладыженская (1, 2, 3,4 классы (по 1 часу). Данный курс позволяет учителю ввести обучающихся в мир общения; показать значение речи в жизни человека; познакомить с правилами вежливого общения. Курс направлен на формирование коммуникативных умений, развитие творческих способностей учеников.

Общекультурное направление представлено кружком «Чудеса в ладошке» (1 класс-1 час), кружком «Акварелька» (4 класс – 1 час) и кружком «Умелые ручки» (2 класс – по 1 часу), «Волшебная кисточка» (3 класс – по 1 часу) с целью развития природных задатков и способностей обучающихся, освоению детьми основных правил изображения, развития стремления к общению с искусством, развития познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся в процессе освоения технологии изготовления поделок.

 Социальное направление представлено работой отрядов «Юные исследователи» (3 ,4 классы – по 1 часу). Данный курс предусматривает овладение навыками исследовательской деятельности учащимися, освоение технологий проектной деятельности. «В мире сказок» (1 класс-1 час), в целях формирования нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетического развития личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа, «В мире профессий» (2 класс-1 час): цель программы**:** формирование представлений обучающихся 2 класса о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

 В рамках шахматного всеобуча внеурочная деятельность представлена секцией «Шахматы» (3 класс – 1 час). Данный курс направлен на достижение основной цели – массовому обучению детей азам игры в шахматы путём развития познавательного интереса к шахматам, приобретения знаний в области шахмат, формирования у детей культуры поведения, развития внимания, целеустремлённости, усидчивости, самостоятельности

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры» (1,2 кл. – 1 час) с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья младших школьников; «Шашки» (4 класс- 1час): цель программы**-** использование игры в шашки в целях создания системы психологической и физической подготовки учащихся для успешного решения учебных задач.

**Целью** программы внеурочной деятельности в 5-6 классах является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ: Донская ООШ.

Программа внеурочной деятельности направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Система воспитательной работы во внеурочной деятельности МБОУ: Донская ООШ строится на следующих **принципах**:

- неразрывной связи воспитания и обучения в начальных классах;

- позитивного педоцентризма как принципа организации содержания воспитания;

- признания ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;

- согласованного распределения полномочий всех субъектов воспитания в начальной школе.

Программа реализует следующие **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

-социальное,

- обще интеллектуальное,

- общекультурное.

Для обучающихся 5,6 классов предусматривается внеурочная деятельность (по 2 часа и 3 часа кружковой деятельности), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Общеинтеллектуальное направление: «Хочу все знать», духовно-нравственное-«ОДНК России», остальные направления реализовывались на кружковой деятельности.

В МБОУ: Донская ООШ в 2016-2017 учебном году школьники занимались в следующих кружках и секциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название кружка, секции и т.д. | Кол-водетей (%) | результативность |
| 1 | познавательная | «За здоровый образ жизни»  | 18 (14%) | Конкурс презентаций |
| «Юный правовед» | 18 (14%) | «Поиск и творчество» призовое место |
| «Грамотеи» | 15 (12%) | Победитель районной олимпиады по русскому языку  |
| «Юный краевед» | 18 (14%) | Статьи в СМИ |
| «Математика для увлеченных»» | 15 (12%) | Участие в олимпиаде «Олимпус» 4 лауреата |
| «Шью, вяжу и вышиваю»  | 18 (14%) | Выставка работ |
| 2 | спортивно-оздоровительная | «Волейбол» 1 час | 20 (16%) | Призеры в районных соревнованиях |
| «Футбол» 1 час | 16 (13%) | Внутришкольные соревнования |
| «Баскетбол» 1 час | 20 (16%) | Призеры в районных соревнованиях |

Кружки:

- 2016-2017 уч.г.: 9 кружков, из них: 3 спортивных, 2 предметных, 1 краеведческий, 1 художественно-эстетический, 1 познавательный. (63 школьника занимаются в кружках – 49,6% от общего числа обучающихся).

- 2015-2016 уч.г.: 8 кружков, из них: 4 спортивных, 2 предметных, 1 краеведческий, 1 художественно-эстетический (65 школьников занимаются в кружках 51 % от общего числа обучающихся).

-2014-2015 уч.г.: 8 кружков, из них: 2 спортивных, 6 предметных. (69 школьников занимаются в кружках – 57% от общего числа обучающихся).

Процент участия меньше, так как детей меньше.

В соответствии с ФГОС II поколения в школе, наряду с кружками, организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Доноведение», «Хочу все знать»), общекультурное («Риторик», «В мире сказок»), духовно-нравственное («Акварелька», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Чудеса в ладошке», «ОДНК России»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Шахматы», «Шашки»), социальное («Юные исследователи», «В мире профессий»). В этих видах деятельности задействованы 65% учащихся (1-6 кл.) от общего числа обучающихся.

**3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Специальной охраны в школе нет. В соответствии со штатным расписанием в образовательном учреждении работают три сторожа. В школе организуется постоянное дежурство в соответствии с приказами директора школы.

В МБОУ: Донская ООШ организовано горячее питание – 111 человек (86%). В школе имеется столовая, площадь которой составляет 35,6 м2, количество посадочных мест – 32. Для организации питания учащихся горячим питанием имеется необходимое оборудование и посуда. Питание осуществляется в соответствии с меню (вторые и третьи блюда). Стоимость завтрака – 18 рублей в день, стоимость обеда-25 рублей. Питание организовано за счет средств родительской платы, 18 человек – это дети из малообеспеченных семей, для них с 01.01.2017 г. питание было организовано льготное, за счет оплаты из местного бюджета (стоимость 18 рублей). Для учащихся 1-4 классов за счет средств софинансирования организовано питание молочной продукцией (52 человека).

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во учащихся охваченных горячим питанием** | **Охваченных буфетной продукцией** |
| **Охваченных горячем питанием, чел./ %** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **Всего** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | чел. | чел. |
| 63 | 97 | 48 | 75 | - | -- | 127 | 88 | 0 | 0 | - |

В школе пока нет оборудованного в соответствии с требованиями своего медицинского кабинета. ФАП п.Донской находится в 50 метрах от здания школы. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п.Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование в школе или ФАПе (при выезде специалистов) или на базе поликлиники (х.Рябичёв. ст.Романовская).

|  |
| --- |
| **ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2017 ГОДУ** |
| Всего охвачено | в том числе | Временная занятость |
| Лагерь с дневным пребыванием | Осень | Весна | Июнь | Июль | Август |
| Всего | Июнь | Июль | Август |
| 0 | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

Второй год уже в МБОУ: Донская ООШ проходит трудоустройство несовершеннолетних детей из многодетных семей. В 2015-2016 учебном году были трудоустроены 2 учащихся в летние месяцы, в 2016-2017 учебном году тоже двое учащихся . Ребята трудоустраиваются в МБОУ: Донская ООШ в качестве рабочих.

**3.6. Характеристика кадрового состава.**

 ***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 2 | 14,2 | 2 | 15 | 2 | 15 |
| Первая | 1 | 7,2 | 2 | 15 | 3 | 21 |
| Вторая/соответствие  | 8 | 57,2 | 8 | 55 | 8 | 57 |
| Без категории | 3 | 21,4 | 2 | 15 | 1 | 7 |
| *ИТОГО:* | *14* | *100* | *14* | *100* | *14* | *100* |

***Возрастной состав педагогов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| От 20 до 30 лет | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| От 31 до 40 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| От 41 до 50 лет | 7 | 51 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| От 51 до 60 лет | 2 | 14 | 3 | 22 | 4 | 29 |
| Свыше 60 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| Итого: | *14* | *100* | *14* | *100* | *14* | *100* |

***Сведения о комплектовании педкадрами на 2016-2017 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников****/руководителей** | **С высшим образова-нием** | **% с высшим образова-нием****педработ-ников** | **Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников** | **% обучаю-щихся на ОЗО ВУЗ** | **Со средним** **Специаль-ным образова-нием** | **% средне-специального образования педработ-ников** |
| 13/1 | 13 | 93 | 1 | 7 | 1 | 7 |

***Анализ кадрового состава по стажу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | **2014-2015****учебный год**  | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | 0 | 0 | 2 | 14 | 1 | 7 |
| **От 2 до 5 лет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **От 5 до 10 лет** | 2 | 14 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| **От 10 до 20 лет** | 3 | 22 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| **Свыше 20 лет** | 9 | 64 | 9 | 65 | 10 | 72 |
| **Итого** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** |

***Личные достижения педагогов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** **(район, область и т.д.)** | **Результат участия** |
| Кудымова Светлана Анатольевна | Февраль 2017 | «Педагогическая идея» | Районный конкурс  | победитель |
| Крючкова Марина Владимировна | Февраль 2017 | «Педагогическая идея» | Районный конкурс  | победитель |
| Недопекина Елена Валерьевна | Февраль 2017 |  «Педагогическая идея» | Районный конкурс  | призер |

***Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| педагоги | руковод. | педа-гоги | руко-вод. | педагоги | руковод. |
| ИПК | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| Стажировка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спецсеминары | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие формы | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| Всего | *4* | *3* | *2* | *1* | 11 | 1 |

***Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2016-2017 уч. году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. награжден-ных, должность | Поощрения ООА (какими) | Поощрения Главы (какими) | Поощрения Минобразования РО (какими) | Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник…» и т.п. | Почетной грамотой Минобрнауки РФ | Благодарностью Минобрнауки РФ | ПоощрениемГлавы Администрации (Губернатора) области (какими) |
| 1.Мышковец Ирина Васильевна – учитель начальных классов | Почет-ная грамота | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Соколина Т.В.-директор | Почет-ная грамота |  |  |  |  |  |  |

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);

- педагогические работники – 14 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н). Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.16 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждения в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.6.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

***1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:***

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

 Администрация МБОУ: Донская ООШ (директор) не имеет квалификационную категорию по должности «Руководитель», так как третий год работает.

13 педагогических работников (93%) МБОУ: Донская ООШ имеют квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 2 чел (14 %);

- первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 3 чел (22 %);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности «Учитель» - 7 чел (50 %);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности «Старший вожатый» - 1 чел (7%).

Не имеет квалификационной категории 1 человек (7%) (первый год ведущий преподавательскую деятельность). Этот педагог в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, не мог быть аттестован в 2016-2017 учебном году.

Сравнительный анализ с предыдущими периодами показал, что количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию в этом учебном году увеличилось на 1. В остальном коллектив стабилен и педагоги своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или на подтверждение ранее присвоенной квалификационной категории. В 2016-2017 году 2 педагога подтвердили свое соответствие занимаемой должности.

***2. Возрастной состав педагогов:***

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 43% коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 49.

Педагогический коллектив в основном стабилен. В этом году появился молодой специалист. Самому молодому педагогу в школе – 31 год. Только 2 (14%) педагога являются пенсионерами по возрасту, остальные - младше 55 лет.

***3. Образование:***

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 13 человек, что составляет 93% (из них с высшим педагогическим – 10 человек, 71%);

- со средним профессиональным образованием – 1 человек (7%). У 13 педагогов стаж превышает 20 лет.

***4. Анализ кадрового состава по стажу:***

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 71% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В коллективе один молодой специалист, педагогов пенсионного возраста 2. Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

***5. Повышение квалификации:***

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что только 1 педагогический работник (молодой специалист) не проходила курсовую подготовку в последние 5 лет. Все остальные педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», ФГБОУ ВПО «ДГТУ», ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск) в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки 1 раз в 3 года.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку:

1. Соколина Т.В. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС».
2. Крицкая Л.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Эффективные стратегии и технологии реализации ФГОС по информатике»,
3. Крицкая Л.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО»
4. Крицкая Л.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»
5. Крицкая Л.А. – ООО «Общее образование: МКЦ» «Подготовка экспертов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету «География»
6. Провоторова Т.Г. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС».
7. Чаущак Н.А. – ООО ЦПО «Развитие» «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ -9»
8. Матвиюк Н.А. - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные программы и педагогические технологии качества начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»
9. Мышковец И.В. - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»
10. Мышковец И.В. – ООО ЦПО «Развитие» «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ -9»
11. Ващенко В.Н. - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»
12. Крючкова М.В. – ГБОУ РО «ВПК» «Деятельность тьютора в образовательной организации в аспекте взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики»

Учитель Чаущак Н.А. прошла курсы переподготовки в ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность учителя немецкого языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования».

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что педагоги МБОУ: Донская ООШ проходят не только курсы повышения квалификации по своим предметам, но и курсы повышения квалификации по подготовке организаторов к ГИА, курсы экспертов, тьютеров.

В таблице приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень  | Результат участия |
| 1. | Кудымова С.А. | Апрель 2015 г. | Районный конкурс «Учитель года Волгодонского района» | районный | Победитель |
| 2 | Кудымова С.А. | Февраль 2017 г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Победитель |
| 3 | Крючкова М.В. | Февраль 2017 г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Победитель |
| 4 | Недопекина Е.В. | Февраль 2017 г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Участие  |

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, поощрениями Главы администрации Волгодонского района – 7 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.

3. Педагоги школы стали активнее представлять опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

**3.7. Средняя наполняемость классов.**

Комплектование классов осуществлено по принципу микрорайона. В школе обучаются проживающие на территории п.Донской дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии обучаются.

Укомплектованность классов не превышает норм, установленных *СанПиН 2.4.2.2821-10.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество обучающихся | 64 | 63 | 127 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/16 | 5/13 | 9/14,5 |

**4. Результаты деятельности образовательной организации,
качество образования.**

**4.1. 1. Итоги 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во на начало года** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Кол-во на конец года** | **Переведены в следующий класс** | **Оставлены на повторный курс** | **Выдано аттестатов**  | **Выдано медалей** |
| **Об основном общем образовании** | **О среднем полном общем образовании** | **Со справкой** | **«золотых»** | **«серебряных»** |
| **Всего** | **Из них с отличием** |
| 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 0 | 1 | 15 | 15 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 19 | 0 | 1 | 18 | 18 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| **I ступень** | **66** | **0** | **2** | **64** | **64** | **0** | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 18 | 1 |  - | 0 | - | - |
| **II ступень** | **63** | **0** | **2** | **63** | **63** | **0** | 18 | 1 | - | 0 | - | - |
| **Всего по школе** | **129** | **0** | **2** | **127** | **127** | **0** | **18** | **1** | **-** | **0** | **-** | - |

***Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начальная ступень (1 — 4 классы), % | основная ступень (5 — 9 классы), % |
| 2014/2015 учебный год | 44,4% | 36,2% |
| 2015/2016 учебный год | 42,6% | 38,5% |
| 2016/2017 учебный год | 46,8% | 38,1% |

Концепция развития образования в России предполагает обновление школы, которое должно проходить в направлении создания оптимальных условий для развития каждого ученика, формировании всесторонне развитой личности, способной к самооценке, критическому мышлению. Помогает ученику реально оценить свои личностные качества и возможности, в первую очередь учитель, школа. Школа создает условия для развития ученика.

На конец 2016-2017 учебного года в школе насчитывается 127 человека (в течение года 2 ученика выбыли и 0 учеников прибыли). 127 человек аттестованы положительно.

2016/2017 уч. г. закончили на «отлично» - 5 человек, в 2015-2016 – 8 человек, 2014-2015 – 7 человек, на «хорошо» и «отлично» - 41 человек (было 36, 34 человека). Таким образом, процент качества усвоения материала составляет 41,8%, что на 1,6% выше, чем в 2015-2016 учебном году.

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***1 ступень обучения*** | ***2 ступень обучения*** | ***По школе*** |
| ***% успеваем.*** | ***% качества*** | ***% успеваем.*** | ***% качества*** | ***% успеваем.*** | ***% качества*** |
| 2014/15 | 100 | 44,4 | 94,2 | 36,2 | 96,7 | 39 |
| 2015/16 | 100 | 42,6 | 98,5 | 38,5 | 99,2 | 40,2 |
| 2016/17 | 100 | 46,8 | 100 | 38,1 | 100 | 41,8 |

Система образования в школе включает в себя уровни обучения, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень - начальное образование. Срок обучения 4 года. Школа первой ступени обеспечивает первоначальное становление личности ребенка, выявление и развитие личности ребенка, выявление и развитие его способностей, формирование у школьника умения и желания учиться.

В начальных классах обучались 64 человека. На первой ступени сформировано 4 класса-комплекта. По результатам учебного года на первой ступени обучения аттестовано 64 человека. Аттестовано положительно - 64 человека. Таким образом, % усвоения материала составляет – 100% (в прошлом уч. году показатель 100%).

По результатам учебного года на I ступени обучения на «отлично» закончили 5 человек (было 6 и 4 соответственно), на «хорошо» и «отлично» - 19 человек (было – 14 и 12). Учащиеся 1 класса не оцениваются. Таким образом, % качества усвоения материала составил 46,8% (в прошлом учебном году было 42,6%). На 1 ступени обучения наблюдается повышение качества обученности, и уровень обученности стал выше.

2 уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет. Школа второй ступени закладывает фундамент общеобразовательной подготовки. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей к усвоению основ наук и формированию научного мировоззрения.

На этой ступени обучения было сформировано 5 классов-комплектов, в которых обучались 63 человека. Аттестовано положительно 63 человека. Аттестовано на «отлично» - 2 человека (2015-2016 – 2 чел., 2014-2015 – 3 чел.), на «хорошо» и «отлично» - 22 человека (было 22 и 22).

Таким образом, процент усвоения материала составил 100% (было 98,5% и 94,2%), процент качества усвоения материала составил 38,1% (было 38,5% и 36,2%). На 2 ступени обучения наблюдается повышение уровня обученности учащихся, и не значительное понижение качества обученности учащихся.

Результаты 2016-2017 учебного года по классам приведены на диаграмме

Анализ итогов года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала составляет 100% в всех классах.

2. Самое высокое значение качества усвоения материала в 6 классе (66,7%).

3. Самое низкое значение качества усвоения материала в 9 (27,8%).

4. Степень обученности учащихся имеет самое высокое значение в 6 классе (54,7%).

5. Степень обученности учащихся имеет самое низкое значение в 9 (45,8%) классе.

Сравнительный анализ 2016-2017 учебного года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала повысилось в 5 и 7 классе.

2. Качество усвоения материала повысилось во 2,4 классе, понизилось в 3 классе.

 3. Степень обученности учащихся понизилась в 3 классе, повысилось во 2,4,5,7,8,9 классах.

Анализ текстовой информации по классам показывает, что:

1. В школе есть резерв учащихся на «отлично» - 1 чел (одна «4» по русскому языку (4 кл).

2. В школе есть резерв учащихся на «хорошо» и «отлично» -13 чел. У них по одной «3» по русскому языку (5 ч. 2,3,4 класс), по математике (3 ч. 4,5 класс), по немецкому языку (3 ч. 2,3,4 класс), по биологии (2 ч. 7 класс).

На диаграммах приведен сравнительный анализ усвоения материала и качества усвоения материала учащимися по классам с результатами 2015-2016 учебного года, 2014--2015 учебного года.

Сравнительный анализ усвоения материала:

Сравнительный анализ качества обученности:

Анализ диаграмм показывает, что:

1. Во 2, 3, 4, 7 и 9 классе наблюдается стабильность в усвоении материала за последние 3 года (100%). Кроме этого наблюдается рост усвоения материала по сравнению с прошлым учебным годом в 5 и 6 классах.

2. В 6,7 и 8 классе наблюдается положительная динамика роста качества усвоения материала за три последних года. В 3 и 5 классах наблюдается снижение показателя. Небольшое повышение качества усвоения во 2, 4 и 9 классах.

На диаграммах приведен сравнительный анализ усвоения материала и качества усвоения материала по классам по четвертям 2016-2017 учебного года.

Анализ диаграмм показывает, что:

1. В 3 и 4 классах усвоение материала в течение учебного года составляет 100%. В остальных классах показатель усвоение материала изменяется хаотически на протяжении всего учебного года.

2. В 8 классе после первой четверти процент усвоения на протяжении года 100%. В 9 классе заметен рост успеваемости учащихся.

3. Самый низкий процент качества в 8, 9 классах. В 6, 7, 8 и 9 классах повышался показатель качества обученности в течение учебного года.

4. Степень обученности выше 50 % во 2,4 и 6 классах, в 7 и 9 классах самый низкий процент СОУ, в 6 классе самый высокий процент СОУ.

Анализ успеваемости по предметам в каждом классе показывает, что:

Самые высокие результаты во всех классах по предметам общетехнического и эстетического циклов.

Кроме этого высокие результаты в классах по предметам:
- во 2 кл. – окружающий мир,

- в 3 кл. – литература,

- в 4 кл. – литература,

- в 5 кл. –  литература, география, обществознание

- в 6 кл. – литература, обществознание,

- в 7 кл. – литература, география Дона,

- в 8 кл. –информатика,

- в 9 кл. – литература, искусство.

Низкие результаты по предметам:

- 3 классе – русский язык

- в 5 классе - математика

- в 8 классе –немецкий язык, алгебра, геометрия, русский язык, физика.

- в 9 классе –алгебра.

В целях отслеживания усвоения материала учащимися и качества обученности учащихся администрацией школы проводились административные аттестационные работы и работы итоговой (переводной) аттестации учащихся. Результаты года выше, чем результаты аттестационных работ.

Мониторинг уровня и качества обученности за последние 3 года показывает:

1. Уровень обученности учащихся по итогам 2016-2017 учебного года по школе выше показателя прошлого учебного года.

2. В этом учебном году качество обученности учащихся во2 и 5 классах понизилось по сравнению со второй ступенью, а в остальных классах повысилось.

3. Все учащиеся в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году.

Педагогами школы ведется активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, элементов здоровьесберегающих технологий и технологий дифференцированного обучения; проводятся методические семинары и педагогические советы по внедрению в образовательный процесс современных технологий, методов; внедряется в практику методической работы обобщение опыта педагогов школы; проводятся консультационные занятия для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, учащихся группы «резерва»; ведется внутришкольный контроль за качеством образования.

Мониторинг уровня и качества обученности позволяет выявить ряд направлений, которым необходимо в 2017-2018 учебном году уделить особое внимание. Это решение таких проблем, как:

1. Соответствие оценок аттестационных работ и аттестации учащихся в ходе учебного года (несоответствий оценок по сравнению с прошлыми учебными годами несколько уменьшилось, но все еще высоко). Необходимо сопоставить нормы оценивания учащихся в течение года, соответствие аттестационных работ требованиям минимуму содержания образования и стандартам образования и справедливость выставления оценок на уроках.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Работа по развитию творческих способностей учащихся.

**4.2.** **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2017 году**

В 9 классе обучались 18 человек. К государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 18 человек. Государственная (итоговая) аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной (итоговой) аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были познакомлены выпускники и их родители (с фиксацией в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная (итоговая) аттестация выпускников». Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во, сдавав-ших экзамен** | **Получили на экзамене** | **Подтвер-дили годовую оценку** | **Получили выше годовой** | **Получили ниже годовой** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| ***Форма ОГЭ*** |
| Русский язык | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 8 | 44 | 5 | 28 | 1 | 6 | 11 | 61 | 6 | 33 | 1 | 6 |
| Математика | 18 | 18 | 100 | 3 | 16 | 5 | 28 | 9 | 50 | 1 | 6 | 13 | 72 | 4 | 22 | 1 | 6 |
| Обществознание  | 18 | 18 | 100 | 1 | 6 | 10 | 56 | 7 | 38 | 0 | 0 | 13 | 72 | 4 | 22 | 1 | 6 |
| География  | 18 | 10 | 56 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия  | 18 | 8 | 44 | 1 | 12 | 5 | 63 | 2 | 25 | 0 | 0 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 |

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) и по два экзамена по выбору (обществознание, география, химия) в форме ОГЭ.
2. Усвоение материала по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию выпускников.
3. Средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса – 3,7. Это значение выше, чем значение среднего балла за государственную (итоговую) аттестацию прошлого года (было 3,4).
4. Один человек прошел государственную (итоговую) аттестацию на «отлично» (6%) и семь человек прошли государственную (итоговую) аттестацию на «хорошо» и «отлично» (39%), в 2015-2016учебном году было 5 выпускников (42%).

Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2015 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 |
| 2016 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 |
| 2017 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 |

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2016-2017 учебном году выше, чем в прошлом учебном году. По математике 14 учащиеся подтвердили свои оценки, 4 ученика получили оценку выше годовой. По русскому языку 12 учащихся подтвердили свои оценки, 6 учеников получили оценку выше годовой.

По обществознанию 13 учащихся подтвердили свои оценки, 4 ученика получили оценку выше годовой, 1 ученик получил оценку ниже годовой. По географии все 10 человек подтвердили свои оценки. По химии 7 человек подтвердили свои оценки, 1 ученик получил оценку выше годовой.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты |
| 2015 | 7 | русский язык | Успеваемость – 100%Качество -43% |
| 7 | математика | Успеваемость – 100%Качество –29% |
| 2016 | 12 | русский язык | Успеваемость – 100 %Качество –67 % |
| 12 | математика | Успеваемость – 100 %Качество –50 % |
| 2017 | 18 | русский язык | Успеваемость – 100 %Качество –66 % |
| математика | Успеваемость – 100 %Качество –44 % |
| обществознание | Успеваемость – 100 %Качество –61 % |
| 10 | география | Успеваемость – 100 %Качество – 40% |
| 8 | химия | Успеваемость – 100%Качество – 75% |

* 1. **Достижения учащихся в олимпиадах.**

Результативность участия учащихся МБОУ: Донская ООШ приведена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Районные*** | ***Областные*** |
| ***Всего участни-ков (чел)*** | ***Количество*** | ***Эфектив-ность участия в муниципаль-ном этапе, %*** | ***Всего участ-ников*** | ***Рейтинг лучшей десяткиитоги*** |
| ***победителей*** | ***призе-ров*** | ***всего*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Эффективность участия в муниципальном этапе всесоюзного тура предметных олимпиад:

 2014-2015 учебный год – 25%.

2015-2016 учебный год – 50%;

2016-2017 учебный год –100%.

**4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2014-2015 | 114 | 12 |  |  |
| 2015-2016 | 109 | 18 |  | 2 |
| 2016-2017 | 106 | 20 |  | 1 |

**4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах в 2016-2017 учебном году представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (уровень мероприятия) | Количество участников | Результат участия |
| 1 | Районный этап всероссийского тура предметных олимпиад | Русский язык – 1 чел.Физкультура 1 - чел. | Муртазаев Алишан - 1 место русский язык (учитель Кудымова С.А.)Курбатова Владислава -3 место физкультура (Учитель Бордюг В.Н.) |
| 2 | Областной этап ВОШ | Русский язык – 1 чел. | Участие (учитель Кудымова С.А.) |
| 3 | Районный конкурс детского творчества «Новый год глазами детей» | 8 чел. | Ризаева Саб. и Ахмедова Э. – 3 место (учитель Ващенко В.Н.)Ризаева Саф. – 2место (учитель Крючкова М.В.) |
| 4 | Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» | 1 чел. | Синицына А.- 2 место (учитель истории Соколина Т.В.) |
| 5 | Районный этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо -2017 г» | 4 чел. | Участие (старший вожатый Фильчакова Т.В.) |
| 6 | Районный смотр готовности отряда ЮИД. | 10 чел | Участие (ст.вожатый Фильчакова Т.В.) |
| 7 | Районные соревнования по кроссу | 7 чел | Личное первенство Ризаев Р. |
| 8 | Районные соревнования по баскетболу | 14 чел | Девушки – 2 место (учитель Бордюг В.Н.) |
| 9 | Районные соревнования по волейболу | 16 чел | Девушки -3 место, юноши – 3 место (учитель Бордюг В.Н.) |
| 10 | Районные соревнования по шашкам, шахматам и настольному теннису | 6 чел | Настольный теннис – 1 место; личное первенство – Корень О. – 1 место, Таштанов Р. – 3 место |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 31 чел | 7 лауреатов (Ризаева З. (гео), Асланова Г(ист), Каримова Н., Музаффарова Л., Нуриева Н., Крючков И., Недопекина К. (мат)) |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Литература Дона на экране» | 1 чел | Синицына А. – 1 место (учитель Кудымова С.А.) |
| 13 | Муниципальный тур Областного конкурса «Включай Экологику» | 3 чел | Джавахова М. – 1 место, Исрафилов Р. – 1 место (учитель Мышковец И.В.),Дуварова М. – 1 место (учитель Крючкова М.В.) |
| 14 | Муниципальный этап Областного конкурса «Овеянные славой герб наш и флаг» | 1 чел | Каримова Н. – 1 место (учитель Фильчакова Т.В.) |
| 15 | Муниципальный тур Областного конкурса «Славен дон» | 1 чел | Мышковец Д. – 1 место  |
| 16 | Областной конкурс «Славен дон» | 1 чел | участие  |
| 17 | Районный конкурс рисунка «Мамочка милая, мамочка моя» | 4 чел | Джемилова К. – призер (учитель Матвиюк Н.А.) |
| 18 | Всероссийский конкурс «Живая классика» районный этап | 1 чел | Участие |
| 19 | Областной конкурс «Включай Экологику» | 3 чел | Участие  |
| 20 | Областной эколого-просветительский проект «Эко-Номия» | 127 чел | МБОУ: Донская ООШ – Благодарственное письмо 1 степени |
| 21 | Областной конкурс рисунка «Наследие Евразии глазами детей» | 4 чел | Результат неизвестен |
| 22 | Зональный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» | 3 чел | Сулейманов Р. – 3 место (учитель Мышковец И.В.) |
| 23 | Фестиваль семей Ростовской области «Донские таланты» | 2 чел | Участие  |
| 24 | Областной конкурс рисунка «Мама – ангел мой» | 5 чел | участие |
| 25 | Муниципальный тур Областного конкурса сочинений «Край родной на век любимый » | 1 чел | Недопекина К. -1 место (учитель Кудымова С.А.) |
| 26 | Областной конкурс рисунка «Где казак – там и слава» | 1 чел | Крючков И. – 2 место (учитель Крючкова М.В.) |

**Участие воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество конкурсов, в которых приняли участие | Наличие призовых мест на Всероссийском уровне | Наличие призовых мест на межрегиональном и областном уровнях | Наличие призовых мест на муниципальном уровне |
| 2014-2015 | 28 | 0 | 0 | 7 |
| 2015-2016 | 42 | 63 | 2 | 11 |
| 2016-2017 | 49 | 51 | 13 | 12 |

Анализ участия и результативности участия учащихся МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа в конкурсах и фестивалях показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов увеличилось, увеличилось количество всероссийских конкурсов, уменьшилось количество призовых мест на всероссийских конкурсах, но зато увеличилось количество призовых мест на межрегиональном и областном уровнях, увеличилось количество призовых мест на муниципальном уровне. Еще очень много конкурсов результат которых неизвестен. В этом учебном году учащиеся более активны были в конкурсах в сравнении с прошлым учебным годом.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.**

Акционерное общество «Изумрудное»

Администрация Побединского сельского поселения

МБДОУ д/с «Мишутка»

МУК: Донской сельский дом культуры

МУК: Донская сельская библиотека

ФАП

КпДН и ЗП

МБОУ ДОД: ДЮСШ

Семья

УСЗН

МБОУ ДОД:

ЦВР

Отдел образования Администрации Волгодонского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

Школа проводит учебно-воспитательную работу в тесном контакте не только с родительской общественностью, но и со многими учреждениями, находящимися на территории Волгодонского района, и поселка Донской.

Отдел образования администрации Волгодонского района является учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа. Оказывает методическую помощь в организации и проведении образовательной деятельности, организует курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации педагогических кадров, организует и проводит спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Контролирует деятельность образовательной организации.

Администрация Побединского сельского поселения помогает в работе с родителями, неблагополучными семьями. Работники школы и учащиеся активно участвуют в благоустройстве прилегающих к школе территорий.

Совместно с детским садом школа готовит детей к обучению в образовательном учреждении, проводит разъяснительную работу среди родителей детей турецкой национальности о необходимости посещения детьми дошкольного возраста детского сада с целью приобретения навыков владения русским языком. Учащиеся школы и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях («Первое сентября», «Последний звонок», «День поселка»).

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся. Работники ФАП проводят профилактические осмотры, проводит вакцинацию учащихся и педагогов.

Совместно с Домом культуры и библиотекой проводим смотры-конкурсы детского творчества, праздник поселка, День пожилого человека, День матери, Неделю детской книги. Совместная работа направлена на развитие творческих способностей детей, на формирование любви к прекрасному, природе, искусству, на развитие любви к культуре Донского края, Отчизне.

**5.2. Спонсоры учреждения. Проекты и программы,
поддерживаемые спонсорами.**

Спонсоров у МБОУ: Донская ООШ нет. Программ и проектов, поддерживаемых спонсорами – нет.

**5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

МБОУ: Донская ООШ непосредственно с учреждениями профессионального образования договорами о сотрудничестве не связана, но на протяжении 5 лет в школу приезжают и проводят агитационную работу представители учебных учреждений профессионального образования г. Константиновск, г. Волгодонск.

Наряду с этим в течение года учащимся предоставлялась информация об учебных заведениях Ростовской области. Ребята знакомились с различными предприятиями Волгодонского района, городаВолгодонска. Обучающиеся 9-х классов ежегодно посещают такие районные мероприятия как «Ярмарка рабочих мест», «Дни открытых дверей», где они встречаются с представителями профессиональных учебных заведений.

**5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Педагоги МБОУ: Донская ООШ входят в состав профессионального союза работников образования.

Педагоги являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет –8967,2 тыс. рублей

Внебюджетные средства (родительская плата за питание)-400,0 тыс. рублей

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | План на 01.07.2017 год (тыс.руб.) |
| Оплата труда и начисления на оплату труда | **3932,2** |
| В том числе:* Прочие выплаты
 | 15,0 |
| Приобретение услуг | **903,0** |
| В том числе:* Услуги связи
 | 81 |
| * Транспортные услуги
 |  |
| * Коммунальные услуги
 | 822,0 |
| Прочие расходы | **20,0** |
| Услуги по содержанию имущества | **97,6** |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **368,3** |
| Прочие работы и услуги | **160,0** |
| Увеличение основных средств | **212,9** |
| **ИТОГО:** | **5694,0** |

**Направления использования бюджетных средств.**

Денежные средства были направлены на оплату:

* Коммунальных услуг (электроэнергия, поставка и транспортировка газа, водопользование);
* услуг связи и Интернета;
* услуг по содержанию имущества (дератизация, вывоз ТБО, ЖБО, ТО систем газопровода, заправка огнетушителей); ТО тревожной кнопки сигнализации; ТО внутреннего водоснабжения;
* обучение специалистов, услуги по сопровождению программного обеспечения «1С: Предприятие»;
* оплата земельного и имущественного налога;
* приобретение учебной литературы;
* приобретение канцтоваров (бумага, папки, скоросшиватели, файлы, диски, маркеры), хозтоваров (моющие и чистящие средства, мыло, дезинфицирующие средства).

В 2016-2017 учебном году школой приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Стоимость |
| ПК | 1 | 49200 руб. |
| Мультимедийный проектор | 1 | 26850руб. |
| Настенно-потолочный экран | 1 | 4000 руб. |
| Учебники | 270 | 114430,76 руб. |
| Подъемно-поворотные стулья для кабинета информатики | 11 | 21945 руб. |
| ***ИТОГО:*** |  | **216425,76 руб.** |

**7.** **Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2016/17 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2017/18 учебном году.

1. Повышение качества образования.
2. Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Совершенствование педагогического корпуса.
5. Развитие интересов и талантов школьников через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.
6. Работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных.
7. Особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма обучающихся.
8. Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и малообеспеченных семей.
9. Совершенствование материально – технической базы школы

Публичный доклад МБОУ: Донская ООШ за 2016-2017 учебный год был представлен широкой родительской общественности на официальном сайте МБОУ: Донская ООШ [www.donsosch.ucoz.com](http://www.donsosch.ucoz.com) и на общешкольной родительской конференции.

Директор МБОУ: Донская

основная общеобразовательная школа: /Т.В. Соколина/