Отдел образования администрации Волгодонского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:   
Донская основная общеобразовательная школа

***Публичный доклад***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:***

***Донская основная общеобразовательная школа   
за 2019-2020 учебный год.***

п. Донской

1 августа 2020 года

**Оглавление стр.**

1. Общая характеристика образовательной организации 3

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Характеристика контингента обучающихся

1.3. Администрация образовательной организации

1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью

педагогического коллектива

2. Особенности образовательного процесса. 8

2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные

образовательные услуги

2.2. Организация изучения иностранных языков

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые

в образовательной деятельности

2.4.Организация внеклассной и внеурочной деятельности

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса 19 3.1. Режим работы образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.3. IT-инфраструктура

3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6. Характеристика кадрового состава

3.7. Средняя наполняемость классов

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования 30

4.1. Итоги учебной деятельности

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

4.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, педагогические риски)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения 39

5.1. Социальные партнеры образовательной организации

5.2. Спонсоры ОО. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

6. Финансово-экономическая деятельность 41

7. Основные проблемы и направления ближайшего развития 41

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**1. Общая характеристика образовательной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа*

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

Юридический адрес:*347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.*

Фактический адрес:*347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.*

**Телефон:***(86394)73523.*

**Факс**:*(86394)75501.*

**Электроннаяпочта:** [*donsosch111@rambler.ru*](mailto:donsosch111@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://donsosch.ucoz.com/>

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:** *Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа принят общим собранием трудового коллектива «01» марта 2017 года. Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «01» марта 2017 года №75.*

**Учредитель, реквизиты учредительного договора:** *Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.*

**Организационно-правовая форма:** *учреждение.*

**Тип:** *бюджетное*

**По типу реализуемых основных образовательных программ:** общеобразовательная организация.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:***Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.*

**Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы:** *Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобрнадзора№1545 от 17.04.2012 г.*

*Реализуемые образовательные программы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Образовательная программа* | | |
| *Уровень (ступень) образования* | *Направленность (наименование)* | *Вид программы* |
| *1* | *общеобразовательный* | *начальное общее* | *основная* |
| *2* | *общеобразовательный* | *основное общее* | *основная* |

**Наличие филиалов:** *Филиалов образовательного учреждения нет.*

**1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

По состоянию на 31.05.2020 года в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа обучалось 125 человек из 82 семей. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика | Количество, чел | % |
| 1 | Дети, живущие в полных семьях | 107 | 86% |
| 2 | Дети, живущие в неполных семьях. | 16 | 13% |
| 3 | Дети, находящиеся под опекой. | 0 | 0% |
| 4 | Дети из малообеспеченных семей. | 69 | 55% |
| 5 | Дети из многодетных семей. | 52 | 42% |
| 6 | Дети из семей турок-месхетинцев. | 100 | 81% |
| 7 | Дети из семей, относящихся к категории семей с социально опасным поведением. | 0 | 0 |
| 8 | Образование родителей:  - высшее:  - среднее профессиональное:  - среднее общее:  - основное общее: | 4  51  90  80 | 5%  21%  40%  34% |

**1.3. Администрация образовательной организации.**

Директор МБОУ: Донская ООШ – Cоколина Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

**1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.**

 Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

**Управляющий совет Образовательной организации** (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 15 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее четырех человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

– представители обучающихся 9 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели;

– представители работников Образовательной организациине может превышать 1/3 общего числа членов управляющего совета. При этом не менее чем 2/3 из них должны являться педагогическими работниками Образовательной организации.

Директор Образовательной организации входит в состав Совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

**Управляющий совет** выполняет следующие функции:

- утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Образовательной организации;

- участвует в разработке и утверждает локальные акты Образовательной организации, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Образовательной организации, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Образовательной организации;

- обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса; проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; государственной итоговой аттестации выпускников;

- участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;

-устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;

- координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством;

Согласовывает по представлению руководителя Образовательной организации:

основные общеобразовательные программы; годовой календарный учебный график;

- предложения Учредителю по государственному (муниципальному) заданию Образовательной организации и проект плана финансово-хозяйственной деятельности;

правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Образовательной организации;

Принимает решение:

- единой форме одежды для обучающихся;

-об исключении обучающегося из Образовательной организации (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

-о мерах социальной поддержки обучающихся и работников Образовательной организации;

-вносит руководителю Образовательной организации рекомендации в части:

материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в пределах имеющихся средств;

создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников;

организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников;

организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей;

социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствования воспитательной работы, организации спортивной и досуговой деятельности. Решения, принятые Управляющим советом по вопросам, отнесенным Уставом к его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Образовательной организации, который обеспечивает их выполнение работниками Образовательной организации. По вопросам, не отнесенным Уставом к компетенции Управляющего совета, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.

В состав **Общего собрания** входят все работники Образовательной организации. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является руководитель организации. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание Образовательной организации собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Образовательной организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

- считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

- являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета; - после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения руководителем учреждения становятся обязательными для исполнения;

- доводятся до всего трудового коллектива учреждения не позднее, чем в течение трех дней после прошедшего заседания.

Компетенция **Общего собрания**:

проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

внесение предложений об организации сотрудничества Образовательной организации с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Образовательной организации и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Образовательной организации;

заслушивание публичного доклада руководителя Образовательной организации, его обсуждение;

принятие локальных актов Образовательной организации согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Образовательной организации;

участие в разработке положений Коллективного договора.

**Педагогический совет** Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

**Структура методической работы.**

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году - *«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО И ООО»*.

Основными целями методической работы образовательной организации стали:

Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

В связи с этим ставятся задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования иформирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА

**В школе работают две творческие группы и одно методическое объединение:**

* Творческая группа «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»;
* Творческая группа «Современный урок»;
* Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет

***ОБЩЕШКОЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**Совет работников школы**

**Профсоюзный  
 комитет**

**Управляющий совет**

**Педагогический   
совет**

**Родительский   
комитет**

**Экспертный  
совет школы**

**Административно-хозяйственная часть**

**Секретарь,  
 кассир**

**Методический  
совет школы**

**Творческие   
группы учителей**

**Диагностика  
 воспитанности и обученности**

**Изучение, обобщение и распространение опыта**

**Аттестация  
 учащихся**

**Аттестация   
педагогических   
кадров**

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.**

МБОУ: Донская ООШ реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  программ | Вид  образования/направлен-ность | Уровень | Название программы | Срок  освоени я, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная  программа начального общего  образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная  программа основного общего  образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Дополни-  тельная | Естественно-научная | «Математика для увлеченных» | | 1 |
| «Русский язык-вопросы и ответы» |  |
| Физкультурно-спортивная | баскетбол |  | 1 |
| волейбол |  | 1 |
| футбол |  | 2 |
| Туристско-краеведческая | География Дона |  | 1 |
| Юный краевед |  | 1 |
| Социально-педагогическая | «Жизненные навыки» | | 1 |

Количество детей обучающихся по дополнительным развивающим программам.

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных развивающих программ четырех видов направленностей, все на бюджетной основе.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:**в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 4-го по 9-ый классы; английскому языку – 2-3 классы.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ: Донская ООШ в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые; | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.4.Организация внеклассной и внеурочной деятельности.**

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивное-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Цель воспитательной работы:** создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ученика-личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально мобильной востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

2. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

3. Создание условий для сохранения и укрепление здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

4. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, правосознания, уважения к ценностям современного общества.

5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

***Основные направления*** содержания воспитательной работы:

-изучение личности учащегося

-трудовое воспитание и профориентация

-приобщение обучающихся к здоровому образу жизни

-организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования

-изучение краеведения через школьный музей

-организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию

-пропаганда правил дорожного движения и правил пожарной безопасности

-профилактика правонарушений и экстремизма

-художественно – эстетическое

-духовно-нравственное

-детское самоуправление

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

- творческиеконкурсырисунков, поделок;

- спортивныесоревнования;

- предметные недели.

В соответствии с планом работы школы в октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады по математике (учитель Недопекина Е.В.), истории (учитель Соколина Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.), немецкому языку (учитель Чаущак Н.А.), географии (учитель Крицкая Л.А.), биологии (учитель Провоторова Т.Г.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), физической культуре (Евсеев Д.А.).

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | Кол-во участников школьного тура | Результат | |
| Победители | Призеры |
| 1 | Немецкий язык | Чаущак Н.А. | 5 класс – 1 чел,  6 класс – 1 чел,  7 класс – 2 чел,  8 класс –2 чел,  9 класс – 1 чел.  **Всего – 7 чел** | Нет | нет |
| 2 | Русский язык | Кудымова С.А., | 5 класс – 1 чел,  6 класс – 1 чел,  7 класс – 1 чел,  8 класс – 1 чел.  **Всего – 4 чел** | Нет | 2 человека: 5,8 кл. |
| 3. | История | Соколина Т.В. | 7 класс – 2чел,  8 класс – 3 чел.  **Всего – 5 чел** | нет | 2 человека: 7 кл |
| 4 | Математика | Недопекина Е.В. | 5 класс – 1 чел,  6 класс – 1 чел.  7 класс – 2 чел,  8 класс – 1 чел.  **Всего– 5 чел** | нет | нет |
| 5 | География | Крицкая Л.А. | 6 класс – 2 чел. 7 класс – 3 чел.  8 класс – 3 чел.  9 класс – 2 чел.  **Всего –11 чел.** | нет | нет |
| 6 | Биология | Провоторова Т.Г. | 6 класс – 1чел,  7 класс – 1 чел.  8 класс – 2 чел.  **Всего –4 чел.** | нет | 4 человека: 6 кл., 7 кл., 8 кл. |
| 7 | Физкультура | Евсеев Д.А. | 5 класс – 2 чел, 6 класс – 2 чел,  7 класс – 2 чел,  8 класс – 2 чел,  9 класс – 3 чел.  **Всего –11 чел.** | 8 кл.  2-9 кл  2-6 кл | 2-7кл.  9 кл  2-5 кл |
| 8 | Обществознание | Кудымова Н.Ф. | 7 класс – 1чел,  8 класс – 1 чел.  **Всего –2 чел.** | нет | нет |
| 9 | Литература | Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф. | 6 класс – 1 чел,  7 класс – 1 чел.  8 класс – 1 чел.  **Всего – 3 чел** | нет | нет |

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре(11 человек) и по географии (11 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 8 класса.

3. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре.

4. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 6, а призеров - 13

4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом снизилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.

5. Призеров больше среди учащихся 7-8 классов.

Результативность участия учащихся МБОУ: Донская ООШ приведена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Районные*** | | | | | ***Областные*** | | | | | | | | | | | |
| ***Всего участ-***  ***ников (чел)*** | ***Количество*** | | | ***Эфектив-ность участия в муниципаль-ном этапе, %*** | ***Всего участ-ников*** | ***Рейтинг лучшей десятки итоги*** | | | | | | | | | | |
| ***победителей*** | ***призе-ров*** | ***всего*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Эффективность участия в муниципальном этапе всесоюзного тура предметных олимпиад:

2017 год –100%.

2018 год – 25 %.

2019 год-25%

Сравнительный анализ участия и результативности участия за 3 последних года учащихся МБОУ: Донская ООШ в олимпиадах приведен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Предметы |
| 2019уч.г. | | 2017 уч.г. | | 2018 уч. год | |
| кол-во | уров.олим | кол-во | уров.олим | кол-во | уров.олим |
| 1. | Информатика (пользоват.ПК) | н | н | н | н | н | н |
| 2. | Биология | 1 | районный | н | н | 0 | н |
| 3. | Обществознание | н | н | н | н | 0 | н |
| 4. | Физика | н | н | н | н | н | н |
| 5. | История | 1 | районный | н | н | 0 | н |
| 6. | Математика | н | н | н | н | 0 | районный |
| 7. | Русский язык | н | н | 1 | районный | 0 | н |
| 8. | Нач. классы | н | н | н | н | н | н |
| 9. | Химия | н | н | н | н | н | н |
| 10. | Немецкий язык | н | н | н | н | 0 | н |
| 11. | География | н | н | н | н | 0 | районный |
| 12. | Физкультура | 2 | районный | 1 | районный | 1 | районный |
| ***Итого*** | | ***4*** | | ***2*** | | ***1*** | |

Национальный состав учащихся накладывает свои ограничения, связанные с языковым барьером. Олимпиадные задания зачастую сформулированы так, что не каждый участник может выделить основное и главное. Несмотря на это, в этом учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (14 человек - математика, русский язык, история, география,немецкий). Результаты: «Олимпус» - 6 дипломов лауреата математика; 1 диплом лауреата –история), дистанционная олимпиада по математике «Старт» - 2 призера, «Знанио» - 1 призовое место; «Математика – Царица наук» - 5 призовых мест.

**Участие воспитанников в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество конкурсов, в которых приняли участие | Наличие призовых мест на Всероссийском уровне | Наличие призовых мест на межрегиональном и областном уровнях | Наличие призовых мест на муниципальном уровне |
| 2017-2018 | 9 | 7 | 9 | 8 |
| 2018-2019 | 29 | 11 | 2 | 8 |
| 2019-2020 | 33 | 24 | 9 | 6 |

Анализ участия и результативности участия учащихся МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа в конкурсах и фестивалях показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов увеличилось, наличие призовых мест на Всероссийском уровне тоже увеличилось, уменьшилось количество призовых мест на муниципальном уровне . Еще очень много конкурсов результат которых неизвестен. В этом учебном году учащиеся были более активны в конкурсах в сравнении с прошлым учебным годом. Это связано с дистанционным обучением в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Основные направления и мероприятия воспитательной работы ОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | мероприятия | результат |
| **Учебно – познавательное** | Участие учащихся в различных конкурсах, мероприятиях, предметных олимпиадах. Посещение кружков естественно-научного направления.  -Дистанционные олимпиады:  «Старт»-  «Я класс»-  Международная олимпиада «Мега-Талант»-  Международная олимпиада по математике «Знаника»-  Школьный тур предметных олимпиад  Международная олимпиада «Стоп коронавирус»  Международный блиц- турнир «Лига знаний»-  - Муниципальный тур предметных олимпиад (физкультура)-  - Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»-  Международный дистанционный конкурс по математике «Звездный час»  -Предметные недели-  Центр тестирования ВПСК ГТО ст. Романовская  Онлайн урок «Все про кредит или 4 правила, которые помогут» | 1 диплом призера  5учащихся награжденных  2 сертификата, одно 2 место  2 диплома  4 призера  17 дипломов победителей  4 диплома призеров  8 учащихся 2 место  7 лауреатов  1 место три участника  Значок ГТО 4 ступени  17 сертификатов. |
| **Духовно-нравственное** | Акция «Твори добро»  Акция «Милосердие»  Классный час «Слово на ладони»  Сказка «Теремок»-театрализованное представление  Классный час «Воспитание толерантности»  Классный час «Новоселье в 5 классе»  Классный час «Планета толерантности»  Классные часы:  «Что такое культурный человек»  «Что такое интеллигентность»  «Внешний облик-внутренний мир**»**  «Что такое культура и воспитанность»  «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным»  «Семья и детство без жестокости и насилия»  Уважай старших, будь внимателен к старшим»  «Дарите людям добро»  «В гостях у сказки»-викторина  «Коса-девичья краса»  «Мама первое слово»-концерт для мам.  «Неделя армянской культуры» | Проведено 9 мероприятий: 2 акции, 2 театрализованных: 1 общешкольное и 5 по классам, остальные - беседы и классные часы. Общешкольное мероприятие «Неделя армянской культуры» поведено в ноябре. Благодаря этнокультурному проекту «150 культур Дона», в котором участвовала школа, ребята познакомились с обычаями и традициями армянского народа. Театрализованные представления для показа в детском саду «Мишутка» дошкольникам - «Теремок», «Колобок». Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. |
| **Гражданско-патриотическое** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Год учебный в окошко стучится»  Классный час «Мы помним, Беслан!»  Классный час «Трагедия в Беслане»  Урок безопасности «Что? Где? Когда?»  Урок безопасности «Гражданская оборона»  Урок по энергосбережению «Вместе ярче»  «80 лет со дня начала Второй мировой войны». Урок  мужества.  Классный час «История праздника День народного единства»  Литературный вечер:  «Великая Отечественная война в лирике и прозе»  Экскурсионная поездка «Волгоград-город герой»  Библиографический обзор «Город герой Сталинград»  Классный час «Биография конструктора» - к 100летию М. Калашникова  Познавательный урок **«**Нахичевань-сосед Ростова на Дону  Внеклассное мероприятие «Армянская кухня в лицах»  «Ростов на Дону-город воинской славы»  Классные часы «На планете толерантность», «Гражданство и гражданин», «Имею право, но обязан», «»Конституция –основной закон государства»  Выставка рисунка «Армянский национальный костюм»  Урок истории «Армения – красивая страна»  Беседа «Терроризм угроза обществу»  Беседа «Права ребенка»  Классный час «Город герой Брест»  Беседа «День народного единства»  Классный час «Защита прав ребенка!  Классный час «День неизвестного солдата»  «Здесь жизнь победила смерть»  «Донские казаки»  «Опаленные войной»  -Правовые уроки в период с 18 ноября по 15 декабря 2019 года «Конституционное устройство РФ».  «12 декабря-День Конституции»  «Интернациональный долг»  Конкурс чтецов «Муза ходит на войну»  Урок мужества «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны»  Урок мужества «Место подвига в наше время»  «Блокадный Ленинград»-классный час  «Пою тебе, мое Отечество» - школьный фестиваль  «На страже Родины» - выставка рисунка  «Поздравь папу» - акция  Великой Победе 75»-экспозиции в школьном музее краеведения  Дистанционно:  «Великий май! Победный май!»  «Песня победы»  «Письма Победы»  «Солдатская каша»  «Родители детям о войне» | Запланированные мероприятия проведены в полном объеме (12 мероприятий в школе и 5 дистанционно, классные часы и беседы). В условиях пандемии учащиеся на 100% включились в мероприятия гражданско-патриотического характера. Принимали участия в акциях («письма Победы», «Бессмертный полк», Солдатская каша»), созданиях поздравительных роликов. |
| **Художественно-эстетическое** | Выставка рисунка и природных поделок «Золотая осень на Дону».  Выставка рисунка «Мы выбираем ЗОЖ»  Выставка рисунка «Вместе Ярче»  Выставка фотографий «Портрет мамы»  Праздничный концерт в начальной школе «Мамочка, милая моя»  Праздничный концерт в классе «Мамин день»  Выставка поделок «Новый год глазами детей»  Экскурсия в театр музыкальной комедии г. Ростова на Дону **«**Снегурочка» -балет  Дистанционные конкурсы: «Земля наш общий дом»  «Мы рисуем Победу» | Мероприятия выполнены в полном объеме. Мероприятий 12 из них 2 муниципальных,1 экскурсия.1 - общешкольное. Грамоты за призовые места получили следующие учащиеся Аббасов Рамиль, ученик 9 класса (Романовские зори 1 место),7 класс 1 место за конкурс (Мы выбираем ЗОЖ). Призеры за муниципальный тур (Новый год глазами детей) |
| **Воспитание экологической культуры** | Конкурс чтецов «Красота родной природы»  Акция «Чистый поселок»  Уход за комнатными цветами  Классный час «Мусор –экологическая проблема»  Выставка рисунка «Вместе Ярче»  Классный час «Экологическая энциклопедия», «История возникновения и развития экологии», «Жизнь планеты под угрозой»  Классный час «Мы в ответе за будущее»  Классный час «Экологическая опасность»  Выставка рисунка «Земля наш общий дом»  «Причины возникновения экологической катастрофы»  Видеофильмы:  «Возникновение земли»  «Цунами и последствия»  «Землетрясение. Плита земной коры»  «Стихийные наводнения и их возникновения»  Урок по энергосбережению «ВместеЯрче»  «Это всем легко понять, мусор надо разделять»- региональная акция, дистанционная | Победители конкурса чтецов: Мирошниченко Катя (1 кл.) -1 место, Лукманов Бахадыр (3 кл.) -2 место, Ахмедова Замира (4 кл.) -3 место. Во втором полугодии для учащихся два раза в неделю проводился показ видеороликов на экологическую тему. Во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» Таштанова Садаф, ученица 4 класса получила сертификат участника. Шахзадаева Нармина-9кл, Джемилова Нелли-1 кл-сертификаты за участие в конкурсе «Это всем легко понять, мусор надо разделять» |
| **Спортивно- оздоровительное** | Спортивный праздник «Здоровье- это данный от рождения бесценный дар» 1-9 (120 участников)  Массовый показ презентации «Спортсмены-герои Великой Отечественной войны. 5-9 (58 участников)  **«Кросс наций» 1-9 кл. (120 участников)**  **Викторина «Правильное питание-здоровое питание»**  Беседы: «Профилактика СПИДа»  «Что нужно знать о диабете»  «Безопасность на Новогодней елке»  «Осторожно: тонкий лед»  Классные часы:  «Безопасный интернет»  «Мой выбор-здоровье»  «Осторожно: грипп»  «Вред употребление лекарственных препаратов без назначения врача»  «О вреде курения»  «СНЮС-это яд»  «Чистота –залог здоровья»  Мероприятия: «Зональный этап Спартакиады школьников»  Муниципальный этап по волейболу «Серебряный мяч»  Районные спортивные соревнования среди ООШ «Волейбол»  Всероссийский урок «ГТО»  «Вперед, мальчишки»-спортивный праздник  «Быть здоровым здорово!» - флешмоб | Запланированные мероприятия проведены в полном объёме. 10 мероприятий. Из них: 1 общешкольное, 3- муниципальных. Ученикам нравится заниматься спортом. Уроки физкультуры любят все. На Спартакиаде школьников 6 человек заняли призовые места: Аббасов Рамиль, Лукманов Яшар, Зуфарова Альбина-(9кл), Каримова Натижа, Музаффарова Луиза, Шахзадаев Аслан -(9кл). «,Серебряный мяч»-юноши 3 место, девушки-3 место. Соревнования по волейболу –юноши 3 место.  Шесть учеников 9 класса сдали нормативы ГТО и в своей подгруппе получили значки с отличием. Школа три года подряд принимает участие в акции «СделаемВместе». Эколидерами школы Аббасовым Рамилем и Муровдовой Филюрой отправлен отчет «Здоровое питание-здоровье нации |
| **Профессионально-трудовое** | Акция-«Милосердие»  Урок занятости "Мой выбор" (6 участников),  Онлайн –уроки «ПРОЕКТОРИЯ»  «Сделай свой выбор» - экскурсия в почтовое отделение поселка Донской. | Помощь учащихся учителям- ветеранам  Посещение объектов: детский сад «Мишутка», магазин «Торговый дом Большовский» |
| **Профилактика правонарушений и экстремизма (**профилактика ДДТТ и предупреждение**)** | Акция «Внимание, дети!»  Книжная выставка в библиотеке «Безопасность на улицах и дорогах»  Праздник: «Сегодня в нашей школе посвящаем в пешеходы»  Муниципальный конкурс «ЮИДовцы-социальные волонтеры»  Викторина «Знай ПДД»  Заседание круглого стола с привлечением инспектора по пропаганде правил дорожного движения Владимировой Е.В. «Безопасная дорога детям».  Школьный митинг «Всемирному Дню памяти жертв ДТП посвящается..»  Викторина «Учите правила дорожного движения»  Выступление резервного отряда ЮИД «Светофорик» на заседании круглого стола  Классные часы: «Дорога из школы домой», «Где на улице опасно», «Шутить с огнем опасно», «Если возник пожар»  Классные часы: «Что такое терроризм», «Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми», «СНЮС\_- яд», «Дорожные знаки», «Спички не для игры», «Пиротехнические изделия», «Огонь друг и враг человека»  Классные часы «Дорожные знаки и дополнительные средства информации», «Осторожно на зимней дороге», «Терроризм –угроза обществу», «Основные понятия и термины ПДД»  Классный час «Терроризм –угроза в современном обществе», «Интернет безопасность»  Классные часы «Молодёжь – против терроризма», «Внимание! взрывное устройство», «Если тебя захватил террорист», «Осторожно! Незнакомец это угроза», «Профилактика пропусков без уважительной причины», «Гололед! Меры безопасности», «Поведение детей на дорогах в зимний период», «Меры безопасности на водоемах в зимний период»  Классные часы: «Безопасный путь в школу», «Перекрестки и их виды», «Пиротехнические изделия», «Берегись огня».  Классные часы «»Пожарная безопасность в квартире», «Поведение участников и очевидцев», «Действия в экстремальных ситуациях при пожаре», «Использование электронагревательных приборов», «Применение бытовых пиротехнических изделий».  Классные часы «Дорожная этика», « Работа над собой – бой вредным привычкам», «Сохранить жилище от огня», «Терроризм угроза , которая касается каждого», «Безопасное применение фейерверков и салютов», «Нации и межнациональные отношения».  «Безопасность на воде», «Законопослушное поведение», «Поведение людей в экстремальных ситуациях», « «Молодежь против терроризма», «Безопасный интернет», «Нет наркотикам»  «Семья и детство без жестокости и насилия»  «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье»  «Я рисую этот мир»  «Нации и межнациональные отношения»  «Девиантное поведение и его причины»  Тренировка «Учебная эвакуация на случай пожара» (2)  Встреча с работниками МЧС г.Волгодонска «Меры безопасности на льду»  «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России» -дистанционный- флешмоб  Работа с детьми «группы риска»  Выявление детей «группы риска».  Изучение образа жизни семьи.  Определение отношений в семье, к школе.  Выявление несовершеннолетних граждан, не посещающих школу  Определение отношений в семье, к школе.  Выявление несовершеннолетних граждан, не посещающих школу  Профилактика пропусков занятий без уважительной причины  Контроль досуга и занятости детей.  Выявление несовершеннолетних склонных к суициду и организация профилактической работы  Выявление и профилактика самовольного ухода несовершеннолетних  День борьбы с ненормативной лексикой.  Обеспечение досуга, занятости детей в летний период. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины  Контроль досуга и занятости детей.  Выявление несовершеннолетних склонных к суициду и организация профилактической работы  Выявление и профилактика самовольного ухода несовершеннолетних  День борьбы с ненормативной лексикой.  Обеспечение досуга, занятости детей в летний период.  Социально-психологическое тестирование  Акция «Подросток» | В течение учебного года проводились профилактические беседы, организовывались встречи и заседания Круглого стола по профилактике правонарушений.  12 ноября встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России Волгодонское Владимировой Е.В. 21 ноября встреча с представителями Ростовской спасательной службой Чепурухой А.Н.и Юдиной Е.С.  12 января встреча с инспектором ДПС ОР ГИБДД МВД России «Волгодонское» Луценко С.В.  28 февраля «День большой профилактики. На встрече присутствовали Каличава Е.П. ОП № 6 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенант полиции, Овчинникова Т.Н., ведущий специалист КДН ЗП. Быстрова С.Г., методист Отдела образования. Пестракович Н.Н., ведущий специалист по молодежной политике Волгодонского района  В школе не зафиксированы случаи нарушений правил дорожного движения и не соблюдений ППБ. Ежемесячно с учащимися проводятся инструктажи по ППБ, интернет безопасности, безопасной жизнедеятельности, ПДД и др. с записями в классные журналы.  Нет детей, состоящих на внутришкольном учете и в КПДН.  В конце февраля 2020 г. В школу поступили дети из многодетной семьи, состоящей в областном банке неблагополучных семей. Психологом и классными руководителями данная семья была посещена, проведены беседы, психолог и классные руководители постоянно поддерживают отношения с этой семьей.  По результатам работы по профилактике суицидального поведения обучающихся- не выявлены такие дети.  Самовольных уходов детей, покидающих семью, школу-нет.  Все обучающиеся школы посещают спортивные секции и кружки. |
| **Работа с родителями** | -Общешкольные родительские собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе»; введение родного языка и родной литературы в учебный план 2019-2020 уч.г.» 28.08.2019 г.  «Безопасность детей в сети Интернет».- 23.10.2019 г.  Родительский общешкольный педагогический всеобуч: **«**Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». 20.03.2020 г.  -Заседание родительского комитета школы по вопросу проведения Новогодних елок.  -Проведение индивидуальных консультаций для родителей  -Совместное проведение досуга со своими детьми:  «День знаний», «День мам», «Новый год», «8 марта», «День семьи»  -Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков  -Консультации с учителями-предметниками  -Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.  -Мероприятия: Акция «Твори добро», показ театрализованного представления «Теремок» в д/с «Мишутка».  -Дистанционные мероприятия:  «К 75- летию Великой Победы», «Это всем легко понять, мусор надо разделять», «Телефон доверия доступен в каждом уголке России», «Последний звонок».  В каждом классе в каждой четверти проводились родительские собрания:  «Организация учебного процесса в классе», «Типичные ошибки при выборе профессии», «Психологическая подготовка детей перед экзаменами» - 9 кл.;  8 класс - «Возрастные особенности ребенка», «Девиантное поведение учащихся" .  В течение года с родителями проводились беседы : «Правила поведения на водоемах», Самовольный уход с уроков», «Соблюдение техники безопасности», «Соблюдение ПДД».  7 класс- «Нравственность как основа успешности образовательного процесса», «Увлечение и интересы семиклассников», 6 класс - «Компьютер в жизни школьника», « Положительные эмоции и х значение в жизни школьника»;  5 класс- «О значении домашнего задания», 1 класс-«Трудности адаптации в школе», «Эмоциональный мир ребенка»; «Воспитание у ребенка интереса к чтению» -3 класс; 2кл.- «Утомляемость ребенка в школе».  **Дистанционные родительские собрания** «Нелегкий разговор о требовательности»-8кл, «Неразлучные друзья- родители и дети»-1 кл, «Успешность обучения и от чего оно зависит»-6кл, «Итоги прошедшего учебного года»-7кл, «Кризисы взросления младшего школьника»-4 кл, «Жестокое обращение с детьми в семье»-3 кл, «Значение школьной мотивации в учебной деятельности школьника»-5 кл, «Как привить любовь к чтению»-2кл. «Итоги года»-9 кл. | В каждом классе в проведено по 4 собрания. В классах проводились индивидуальные беседы с родителями учеников нарушающих школьный устав. Кроме этого родители участвовали в школьных мероприятиях, «День знаний», «День матери», «Армянская кухня», заседание круглого стола «Безопасная дорога детям», «Новогодняя елка». Перед роспуском учеников на каникулы и праздничные дни с родителями проводятся беседы и инструктажи по охране жизни и здоровья.  Посещение общешкольных родительских собраний- 60%.  Анализ воспитательной работы показал, что в среднем посещение родителями классных собраний составил по классам 75%.  В каждом классе проводились индивидуальные беседы с родителями, родители посещали уроки, приходили на консультации к педагогу-психологу.  Родители с удовольствием принимают участие в классных мероприятиях, общешкольных. Родители внесли неоценимый вклад в работу при дистанционном обучении. Помогали детям и учителям принять участие дистанционно в конкурсах, акциях, викторинах по ПДД. |

Все запланированные мероприятия выполнены в срок и в полном объеме. Большую помощь в организации выполнения оказали: администрация школы, классные руководители, старшая вожатая, отряды ЮИД, Детские объединения«Дом…», «Юные Дончата», «Донцы» и учителя –предметники, родители. Под руководством ст. вожатого Фильчаковой Т.В. продолжил работу школьный музей. Так же по ее началом в школе работает дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов движения.

С целью развития интереса к предметам, популяризации предметов в 2019-2020 учебном году проведены предметные недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Неделя естествознания 2. Неделя географии 3. Неделя физкультуры 4. Неделя ИЗО | 21.04-25.04  21.10-25.10  13.04-17.04  12.05-19.05 | ПровотороваТ.Г.  Крицкая Л.А.  Евсеев Д.А.  Крючкова М.В. |
| 1. Неделя русского языка и немецкого языка 2. Неделя истории и обществознания 3. Неделя математики 4. Неделя русского языка и литературы в начальной школе 5. Неделя окружающего мира 6. Неделя ИЗО в начальной школе | 10.02-14.02.  12.05-15.05  03.02-07.02  10.03-14.03  07.10-11.10  10.03-14.03 | Кудымова С.А.  Кудымова Н.Ф.  Чаущак Н.А.  Соколина Т.В  Недопекина Е.В.  Джемилова Е.Г.  Ребковец Е.С.  Мышковец И.В. |

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и

самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний.

**2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

В образовательной организации работает психолог (Крючкова М.В.).Основными направлениями её деятельности являются:

1. Диагностика.

2. Консультационная работа.

3. Коррекция развития.

4. Просветительская работа.

5. Экспертная деятельность.

6. Методическая работа.

Работа психолога строится в соответствии с планом работы психолога на учебный год. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). Кроме этого ведется работа по выявлению учащихся, имеющих проблемы, и дальнейшая работа с ними по решению данных проблем.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет не только психолог, но и классные руководители, работающие в соответствии с планами воспитательной работы.

Администрация школы сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних в данном направлении.

Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п.Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование на базе поликлиники (х. Рябичёв). Кроме этого диспансеризация учащихся проводится на базе Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения. "Центральная районная больница" Волгодонского района Ростовской области.

* 1. **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором от 01.11.2013 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ;качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 недели,  2 - 4 класс - 34 недели | 5 –8 класс-35 недель  9 класс – 34 недели |
| Продолжительность учебной  недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин. (1-2 чет.),  40 мин. (3-4 чет.);  2 – 4 класс – 40 мин. | 5 – 9 класс – 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | после 1 урока – 10 мин.,  после2,3 урока – 20 мин.,  после 4 урока – 10 мин. | после 1 урока – 10 мин.,  после2,3 урока - 20 мин.,  после 4 - 6 урока – 10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 класс – не аттестуется,  2 – 4 класс – по четвертям и за год | 5 – 9 класс – по четвертям и за год |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся | 1  4/60 | 1  5/65 |

В школе имеется график-календарь. Во второй половине дня работают консультации, кружки, объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров. музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| ADSL - модем | 1 |
| Принтер | 4 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Многофункциональный принтер | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD проигрыватель | 1 |
| Персональные компьютеры | 19 |
| Ноутбук | 19 |
| Мультимедийный проектор | 9 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Музыкальный центр | 3 |

**Технические и транспортные средства.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид техники | Количество |
| **Учебное оборудование** |  |
| **Станки и оборудование** |  |
| Токарно-винторезный станок | 2 |
| Горизонтально-фрезерный станок | 1 |
| Сверлильный станок | 1 |
| Токарный деревообрабатывающий станок | 2 |
| Муфельная печь | 1 |
| Заточечный станок | 1 |
| Электроточило | 1 |
| Верстак столярный | 10 |
| Верстак универсальный | 3 |
| Станок фуговальный | 1 |
| Машинки швейные | 2 |

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Укомплектованность кабинетов наглядными пособиями и лабораторным оборудованием составляет от 50% до 90%. Имеющееся лабораторное оборудование позволяет выполнить все практические и лабораторные работы, предусмотренные стандартами образования.

Благоустройство. Территория школьного двора по периметру озеленена. На территории школьного двора разбиты клумбы, цветники.

Ремонт. В здании школы с 1972 года не было капитального ремонта. Ежегодно силами работников школы осуществляется текущий косметический ремонт школы в целях поддержания санитарных условий в школе.

Исправно работает система отопления. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Работает система видеонаблюдения.

**3.3. IT-инфраструктура.**

Основной целью информатизации образовательной организации является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетентности администрации, учителей и учащихся. Основными

Участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются педагоги, ученики и их родители, администрация ОО.

Информационно-образовательное пространство школы характеризуется:

1. Наличием компьютерной техники: в школе 2 компьютерных класса (один из них-мобильный класс)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие компьютерной техники | | | | | | |
| Количество компьютеров в школе, используемых | | Количество учеников на один компьютер | Мультимедиа проекторов | | Интерактивных комплексов | |
| в учебном процессе | администрацией и бухгалтерией | всего | кол-во уч-ся на один м/п | всего | кол-во уч-ся на один и/к |
| 36 | 2 | 3,5 | 9 | 14 | 2 | 63 |

2. Высокоскоростным Интернетом со скоростью подключения до512кбит/сек.

3. Локальной сетью объединяющей компьютерный класс, библиотеку.

4. 2 кабинетами, оборудованными интерактивными досками.

5. 9 кабинетов, оборудованными мультимедийными проекторами (проекторы подключены к компьютерам, имеющим программное обеспечение, позволяющее создавать интерактивные задания).

7. Тестовыми программными оболочками, установленными на компьютерах, используемых в учебном процессе.

В 2019-20 учебном году продолжает работать сайт МБОУ: Донская ООШ по адресу <http://donsosch.ucoz.com/>. Сайт приведен в соответствие с требованиями, изложенными в статье 29 «Информация об открытости образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.**

Охват школьников дополнительным образованием - \_125\_\_чел.(100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается \_125\_\_\_ чел. (100 %), в учреждениях культуры - 20 чел. (от общего числа обучающихся 16%). Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 30 чел. (от общего числа обучающихся 24%). Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по дзюдо и самбо; от МБОУ ДО ЦВР педагогами школы ведутся занятия по разнообразным видам деятельности – 125 чел. (100%).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное: («Доноведение» 1-4 кл.), общекультурное («Риторик» 1 кл., «В мире сказок», «Школа безопасности»), духовно-нравственное («Акварелька», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Ручное творчество», Наша Родина»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Шахматы», «Здоровое питание»), социальное («Школа добрых дел», «Юные пешеходы», «По тропинкам добра и справедливости», «Семейные ценности»). В этих видах деятельности задействованы 100% учащихся (1-9кл.) от общего числа обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

**- Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный за;

-тренажерный зал;

- стадион;

-волейбольная площадка;

- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования. В отчетном периоде для участия в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях,в работе кружков, ученического самоуправления создаются необходимые условия. В школе имеются спортивный, тренажерный залы, библиотека, но нет актового зала, музыкального кабинета.

Мониторинг достижений:

**Научно – исследовательская конференция** «Поиск и творчество».

* 2017-2018 - 1участник 1 призер
* 2018-2019-нет
* 2019-2020 – не состоялась

**Всероссийский конкурс районный тур «Живая классика»**.

* 2017-2018- участие
* 2018-2019 – участие
* 2019-2020-участие

**Районный конкурс детского творчества «Новый год глазами детей»**

* 2017-2018- 5 призовых мест.
* 2018-2019 – 2 призовых места
* 2019-2020-4 призовых места

**Всероссийский конкурс сочинений**

* + 2017-2018- призовое место
  + 2018-2019 – призовое место
  + 2019-2020-победитель

**Сдача норм ГТО**

**2017-2018 г.-** 4 человека (серебро)

**2018-2019 г.-** 4 человека (золото)

**2019-2020 г**.- не проводилось

**3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Специальной охраны в школе нет. В соответствии со штатным расписанием в образовательном учреждении работают три сторожа. В школе организуется постоянное дежурство в соответствии с приказами директора школы.

В МБОУ: Донская ООШ организовано горячее питание – 85 человек (70%). В школе имеется столовая, площадь которой составляет 35,6 м2, количество посадочных мест – 32. Для организации питания учащихся горячим питанием имеется необходимое оборудование и посуда. Питание осуществляется в соответствии с меню (вторые и третьи блюда). Стоимость завтрака – 18 рублей в день, стоимость обеда-35 рублей. Питание организовано за счет средств родительской платы, 63 человека – это дети из малообеспеченных семей, для них питание было организовано льготное, за счет оплаты из местного бюджета(стоимость 18 рублей). Для учащихся 1-4 классов за счет средств софинансирования организовано питание молочной продукцией (57 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся охваченных горячим питанием** | | | | | | | | **Охваченных буфетной продукцией** | | |
| **Охваченных горячем питанием, чел./ %** | | | | | | | |
| **1-4 кл.** | | **5-9 кл.** | | **10-11 кл.** | | **Всего** | | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | чел. | чел. |
| 55 | 96 | 56 | 88 | - | -- | 111 | 92 | 0 | 0 | - |

В школе пока нет оборудованного в соответствии с требованиями своего медицинского кабинета. ФАП п. Донской находится в 50 метрах от здания школы. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п. Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование в школе или ФАПе (при выезде специалистов) или на базе поликлиники (х.Рябичёв. ст.Романовская).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2018 ГОДУ** | | | | | | | | | | |
| **Всего охвачено** | **в том числе** | | | | | | **Временная занятость** | | | |
| **Лагерь с дневным пребыванием** | **Осень** | **Весна** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Всего** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| 0 | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** |

В школе проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. В 2019-2020 учебном году были трудоустроены в марте 2020-3 учащихся; июль-3 учащихся; август- 2 учащихся. Ребята трудоустраиваются в МБОУ: Донская ООШ в качестве рабочих.

**Обеспечение безопасности.**

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

-противопожарным оборудованием;

-охранно-пожарной сигнализацией;

-металлическими входными дверями.

На территории школы имеются:

-ограждение по периметру, высотой 1,2 м;

- уличное освещение;

-система видеонаблюдения-4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.6. Характеристика кадрового состава.**

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **Высшая** | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| Первая | 4 | 29 | 4 | 29 | 4 | 29 |
| Соответствие | 6 | 43 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| Без категории | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| ***ИТОГО:*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** |

***Возрастной состав педагогов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| От 20 до 30 лет | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 14 |
| От 31 до 40 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| От 41 до 50 лет | 5 | 36 | 5 | 36 | 2 | 14 |
| От 51 до 60 лет | 4 | 29 | 4 | 29 | 6 | 44 |
| Свыше 60 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| Итого: | *14* | *100* | *14* | *100* | *14* | *100* |

***Сведения о комплектовании педкадрами на 2019-2020 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников/руководителей** | **С высшим образованием** | **% с высшим образованиемпедработников** | **Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников** | **% обучающихся на ОЗО ВУЗ** | **Со средним**  **Специальным образованием** | **% среднеспециального образования педработников** |
| 13/1 | 11 | 79 | 2 | 14 | 1 | 7 |

***Анализ кадрового состава по стажу.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | **2017-2018 учебный год** | | **2018-2019 учебный год** | | **2019-2020 учебный год** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 14 |
| **От 2 до 5 лет** | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| **От 5 до 10 лет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **От 10 до 20 лет** | 3 | 21 | 3 | 21 | 3 | 21 |
| **Свыше 20 лет** | 9 | 65 | 9 | 65 | 8 | 58 |
| **Итого** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** |

***Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. |
| ИПК | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Стажировка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спецсеминары | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие формы | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Всего | 10 | 1 | 10 | 1 | 4 | 1 |

***Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2019-2020 уч. году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. награжден-ных, должность | Поощрения ООА (какими) | Поощрения Главы (какими) | Поощрения Минобразования РО (какими) | Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник…» и т.п. | Почетной грамотой Минобрнауки РФ | Благодарностью Минобрнауки РФ | Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области  (какими) |
| Недопекина Е.В. | Почетная грамота |  |  |  |  |  |  |
| Кудымова Н.Ф. |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |
| Соколина Т.В. | Почетная грамота |  |  |  |  |  |  |
| Матвиюк Н.А. |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |
| Евсеев Д.А. | Почетная грамота |  |  |  |  |  |  |

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);

- педагогические работники – 14 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н). Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.19 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждения в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.6.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

***1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:***

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2019-2020 учебном году в школе работали 14 педагогических работников. Из них 13 – учителя (в том числе директор, зам директора по УВР) и 1 старший вожатый. В этом учебном году Евсеев Д.А. прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, не имеют категории: Джемилова Е.Г. (в 2018-2019 учебном году была принята на работу по должности «учитель»), Ребковец Е.Г. (в 2019-2020 учебном году была принята на работу по должности «учитель»)

Таким образом, имеют категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *Всего* | *% к общему числу  педработников* |
| **Имеют квалификационную категории (без учета внешних совместителей):** | | |
| *высшую* | *2* | *14%* |
| *первую* | *4* | *29%* |
| *соответствие* | *6* | *43%* |
| *нет* | *2* | *14%* |

***2. Возрастной состав педагогов:***

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 43% коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический коллектив в основном стабилен. В этом году появился молодой специалист. Самому молодому педагогу в школе – 23 года. Только 3 (22%) педагога являются пенсионерами по возрасту, остальные - младше 55 лет.

***3. Образование:***

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 11 человек, что составляет 79% (из них с высшим педагогическим – 9 человек, 64%);(2 человека учатся в ВУЗах – 14%)

- со средним профессиональным образованием – 1 человек (7%). У 8 педагогов (57%) стаж превышает 20 лет.

***4. Анализ кадрового состава по стажу:***

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 57% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В коллективе два молодых специалиста, педагогов пенсионного возраста 3. Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

***5. Повышение квалификации:***

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что только 3 учителя не проходили курсовую подготовку по специальности в последние 5 лет: Ребковец Е.С. (в 2019 году назначена на должность учителя начальных классов) – проходит обучение в ВПУ 6 курс, Джемилова Е.Г. (в 2018 году назначена на должность учителя начальных классов) – проходит обучение в ДГТУ 4 курс, Евсеев Д.А. (в 2017 году назначен на должность учителя физкультуры) – в 2015 году закончил ФГАОУ ВО ЮФУ. Все остальные педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «ДГТУ») в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку:

Соколина Т.В. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС».

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС»

Джемилова Е.Г.- ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС».

Крицкая Л.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР»

Матвиюк Н.А. - ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования»

Крючкова М.В. – ЧУК «Еврейский музей и центр толерантности» г. Москва «Интерактивные методы профилактики ксенофобии экстремизма среди детей и молодежи «Безопасный мир»

В таблице приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  (полностью) | Дата  участия | Тематика | Уровень | Результат  участия |
| 1 | Крючкова М.В. | Декабрь 2017г. | Муниципальный этап. Учитель года Волгодонского района - 2017 Номинация «Педагог-психолог» | районный | Лауреат |
| 2 | Евсеев Д.А. | Октябрь 2017г. | Спартакиада работников образования | областной | участник |
| 3 | Крючкова М.В. | Февраль 2018г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Победитель |
| 4 | Крючкова М.В. | Февраль 2018г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Призер |
| 5 | Евсеев Д.А. | Апрель 2018г. | Кубок района по мини -футболу | районный | участник |
| 6 | Недопекина Е.В. | Апрель 2018г. | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Знанио» «Педагог года - 2018» | Международный | Финалист |
| 7 | Недопекина Е.В. | Март 2018г. | Олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС» от проекта Мега-талант | Международный | Призер |
| 8 | Недопекина Е.В. | Февраль 2018г. | Тестирование «Требования ФГОС к системе основного общего образования» Портал педагога | Международный | Победитель |
| 9 | Евсеев Д.А. | февраль 2019 | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019» Номинация «Педагогический дебют» | районный | Призер |
| 10 | Евсеев Д.А. | февраль 2019 | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019» Номинация «Учитель глазами детей» | районный | Победитель |
| 11 | Недопекина Е.В. | март 2019 г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Призер |
| 12 | Недопекина Е.В. | январь 2019 | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Педлидер» «Презентация к уроку» | Всероссийский | Призер |
| 13 | Недопекина Е.В. | февраль 2019 | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Завуч» «Интернет проект» | Всероссийский | Победитель |
| 14 | Евсеев Д.А. | май 2019г. | Спартакиада работников образования Волейбол | областной | Победитель |
| 15 | Евсеев Д.А. | сентябрь 2018 | Туристический слет работников образования | областной | участие |
|  | Евсеев Д.А. | декабрь 2018 | Кубок района по волейболу среди рабочей молодежи | районный | Победитель |
| 16 | Евсеев Д.А. | январь 2019 | Кубок Мелиоратора Волгодонского района Волейбол | районный | Призер |
| 17 | Кудымова С.А. | октябрь -2019 | Конкурс «Селянка на земле Тихого Дона - 2019» | областной | участие |
| 18 | Крицкая Л.А. | ноябрь -2019 | «19 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» | межрегиональная | участие |
| 19 | Крючкова М.В. | февраль 2020 | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | участие |
| 20 | Мышковец И.В. | февраль 2020 | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | участие |
| 21 | Недопекина Е.В. | январь 2020 | «Платить и зарабатывать банковской картой» | онлайн урок | участие |
| 22 | Недопекина Е.В. | март 2020 | «Все про кредит или четыре правила которые помогут» | онлайн урок | участие |
| 23 | Соколина Т.В. | Март 2020 | «Лучший урок учителя Дона» | Региональный конкурс | неизвестно |

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 2 чел., поощрениями Главы администрации Волгодонского района – 10 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.

3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д

**3.7. Средняя наполняемость классов.**

* Комплектование классов осуществлено по принципу микрорайона. В школе обучаются проживающие на территории п.Донской дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии обучаются.

Укомплектованность классов не превышает норм, установленных *СанПиН 2.4.2.2821-10.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество  обучающихся | 60 | 65 | 125 |
| Общее количество классов/  средняя наполняемость | 4/15 | 5/13 | 9/14 |

**4.Результаты деятельности образовательной организации,   
качество образования.**

**4.1. Итоги 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на начало года | Прибыли | Выбыли | Кол-во на конец года | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторный курс | Выдано аттестатов | | | | Выдано медалей | |
| Об основном общем образовании | | О среднем полном общем образовании | Со справкой | «золотых» | «серебряных» |
| Всего | Из них с отличием |
| 1 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 11 | 2 | 0 | 13 | 13 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 16 | 1 | 0 | 17 | 17 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| I ступень | 57 | 3 | 0 | 60 | 60 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 16 | 1 | 0 | 17 | 17 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 13 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II ступень | 64 | 1 | 0 | 65 | 65 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по школе | 121 | 4 | 0 | 125 | 125 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начальная ступень  (1 — 4 классы), % | основная ступень  (5 — 9 классы), % |
| 2017/2018 учебный год | 49,0% | 39,7% |
| 2018/2019 учебный год | 50,0% | 31,9% |
| 2019/2020 учебный год | 45,2 | 27,7 |

Концепция развития образования в России предполагает обновление школы, которое должно проходить в направлении создания оптимальных условий для развития каждого ученика, формировании всесторонне развитой личности, способной к самооценке, критическому мышлению. Помогает ученику реально оценить свои личностные качества и возможности, в первую очередь учитель, школа. Школа создает условия для развития ученика.

На конец 2019-2020 учебного года в школе насчитывается 125 человек. По итогам года аттестовано 125 человек. Учащиеся 1 класса, 18 человек, считаются положительно аттестованными. 1 ученик 7 класса имел академическую задолженность по математике и по русскому языку в 6 классе, ликвидировал.

По итогам учебного года в школе аттестовано на «отлично» - 7 человек (на 1 уровне обучения – 6 чел., на втором уровне обучения - 1 чел.). Окончили учебный год на «4» и «5» - 30 человек. На 1 уровне обучения – 13 чел., на 2 уровне обучения – 17 человек. Таким образом, качество усвоения материала составляет:

1 уровень обучения –45,2% (было 64,3%);

2 уровень обучения –27,7% (было 27,7%);

По школе –34,6% (было 42,1%).

Как показывает анализ результатов, на первом уровне обучения качество усвоения материала ниже на 19,1%, чем по итогам 4 четверти 2019-2020 года. На втором уровне – не изменилось. В целом по школе понизилось на 7,5% по сравнению с итогами четвертой четверти.

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***1 уровень обучения*** | | ***2 уровень обучения*** | | ***По школе*** | |
| ***% успеваем.*** | ***% качества*** | ***% успеваем.*** | ***% качества*** | ***% успеваем.*** | ***% качества*** |
| 2017/18 | 100 | 49,0 | 98,4 | 39,7 | 99,2 | 43,8 |
| 2018/19 | 100 | 50,0 | 98,6 | 31,9 | 99,2 | 38,7 |
| 2019/20 | 100 | 45,2 | 100 | 27,7 | 100 | 34,6 |

Результаты 2019-2020 учебного года по классам приведены на диаграмме

Анализ итогов года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала составляет 100% во всех классах.

2. Самое высокое значение качества усвоения материала в 3 и 4 классе (53,8 и 47,1%).

4. Самое низкое значение качества усвоения материала в 7 (14,3%).

5. Степень обученности учащихся имеет самое высокое значение в 3 классе (62,2%).

6. Степень обученности учащихся имеет самое низкое значение в 7 классе (40,0%).

Анализ текстовой информации по классам показывает, что:

1. В школе есть резерв учащихся на «отлично» - 2 чел. С одной «4» по русскому языку 2 и 4 класс.

2. В школе есть резерв учащихся на «хорошо» и «отлично» (11 чел.). У них по одной «3» по математике (2 чел. 4 кл., 1 ч. 5кл., 1 чел 7 кл. - алгебра), по русскому языку (1 чел. 5 кл., 1 чел. 3 кл., 3 чел. 2 кл., 1 чел. 6 кл), по литературе (1 чел. 2 кл.).

Анализ успеваемости по предметам в каждом классе показывает, что:

Самые высокие результаты во всех классах по предметам общетехнического и эстетического циклов.

Кроме этого высокие результаты в классах по предметам:  
- во 2 кл. – по всем предметам более 42%,

- в 3 кл – по всем предметам более 54%,

- в 4 кл. – по всем предметам более 65%,

- в 5 кл. – история, литература,

- в 6 кл – литература,

- в 7 кл – информатика, география,

- в 8 кл – история, география,

- в 9 кл. – информатика, биология, история,

Низкие результаты по предметам:

- в 5 классе – русский язык, математика, география,

- В 6 классе – русский язык, немецкий язык, математика, ОДНКНР,

- в 7 классе – русский язык, литература, немецкий язык, алгебра, геометрия, обществознание, физика,

- в 8 классе – алгебра, геометрия, физика, информатика, русский язык.

- в 9 классе –алгебра, геометрия, химия, родная литература.

Сравнительный анализ усвоения материала:

Анализ диаграмм показывает, что:

1. Практически во всех классах наблюдается стабильность в усвоении материала за последние 3 года (100%).

2. Во 4 классе наблюдается положительная динамика роста качества усвоения материала 2019-2020 учебном году. В 6,8 и 9 классах наблюдается повышение показателя, во 2, 3, 7 показатели качества понизились.

Педагогами школы ведется активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, элементов здоровьесберегающих технологий и технологий дифференцированного обучения; проводятся методические семинары и педагогические советы по внедрению в образовательный процесс современных технологий, методов; внедряется в практику методической работы обобщение опыта педагогов школы; проводятся консультационные занятия для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, учащихся группы «резерва»; ведется внутришкольный контроль за качеством образования.

Мониторинг уровня и качества обученности позволяет выявить ряд направлений, которым необходимо в 2020-2021 учебном году уделить особое внимание. Это решение таких проблем, как:

1. Соответствие оценок аттестационных работ и аттестации учащихся в ходе учебного года (несоответствий оценок по сравнению с прошлыми учебными годами несколько уменьшилось, но все еще высоко).

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Работа по развитию творческих способностей учащихся.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2020 году**

В 9 классе обучались 6 человек. В соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» все учащиеся образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоили и результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и это считалось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все 6 учащихся успешно прошли итоговое собеседование.

Результаты за 9 класс: успеваемость: 100%, качество: 33,3%

**4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительнаягруппа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2017-2018 | 97 | 25 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 108 | 15 | 0 | 0 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |

**4.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах в 2019-2020 учебном году пред

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  (уровень мероприятия) | Количество  участников | Результат участия |
| 1 | Муниципальный тур предметных олимпиад (физкультура) | 8 учащихся чел. | Призер -1 |
| 2 | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 36 ч | 7 лауреатов |
| 3 | Международный дистанционный конкурс по математике «Звездный час» | 3 чел | 1 победитель |
| 4 | Международная олимпиада по математике «Знаника» | 4 чел. | 2 сертификата, одно 2 место |
| 5 | Районный конкурс детского творчества «Новый год глазами детей» | 8 чел. | Крючков Кирилл (3кл), Ризаева Сабрина , Рублева Кристина(7кл), Дуварова Марина (8кл) (учительКрючкова М.В.) |
| 6 | «Всероссийская летопись школы | 6 чел. |  |
| 7 | Выставка рисунка «Мы выбираем ЗОЖ» (областной) | 1 чел. | 7 класс 1 место за конкурс (учитель Кудымова С.А.) |
| 8 | Областной конкурс «Ребенок и дорога» |  |  |
| 9 | Районный смотр готовности отряда ЮИД. | 10 чел | 3 место (ст.вожатый Фильчакова Т.В.) |
| 10 | «ЮИДовцы-социальные волонтеры» | 3 чел. | 1 победитель |
| 11 | Районные соревнования по баскетболу | 14 чел | Девушки – 2 место (учитель Евсеев Д.А.) |
| 12 | Районные соревнования по волейболу | 16 чел | Девушки -3 место, юноши – 3 место (учитель Евсеев Д.А.) |
| 13 | Муниципальный этап Спартакиады школьников | 19 чел. | 6 человек заняли призовые места: Аббасов Рамиль, Лукманов Яшар, Зуфарова Альбина-(9кл), Каримова Натижа, Музаффарова Луиза, Шахзадаев Аслан -(9кл) |
| 14 | «Серебряный мяч» |  | Юноши 3 место (учитель Евсеев Д.А.) |
| 15 | Акции:  «Это всем легко понять - мусор надо разделять» | 17 чел. | 1 грамота |
| 16 | Викторина-онлайн «АВС» | 5 чел. | участие |
| 17 | Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» | 1 чел | Тарасова Дарья-7 кл –лауреат 3 степени ( ст. вожатый Фильчакова Т.В.) |
| 17 | Всероссийский конкурс «Живая классика» районный этап | 1 чел | Участие |
| 18 | Добровольная интернет акция Противопожарная безопасность» | 4 чел. | 2 лауреата |
| 19 | Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | 4 чел. | участие |

**. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 31.07.2020 г. обучающиеся школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Перешли в 10 класс в другое ОО** | **Поступили в профессиональное ОО** |
| **2018** | 11 | 3 | 3 |
| **2019** | 17 | 7 | 5 |
| **2020** | 6 | 4 | 1 |

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в сети Интернет».- 23.10.2019 г.

Родительский общешкольный педагогический всеобуч: **«**Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». 20.03.2020 г.

-собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Нелегкий разговор о требовательности»-8кл, «Неразлучные друзья- родители и дети»-1 кл, «Успешность обучения и от чего оно зависит»-6кл, «Кризисы взросления младшего школьника»-4 кл, «Жестокое обращение с детьми в семье»-3 кл. и др.

- беседы с родителями : «Правила поведения на водоемах», Самовольный уход с уроков», «Соблюдение техники безопасности», «Соблюдение ПДД».

-Акция «Внимание, дети!»

-Книжная выставка в библиотеке «Безопасность на улицах и дорогах»

- Праздник: «Сегодня в нашей школе посвящаем в пешеходы»

-Заседание круглого стола с привлечением инспектора по пропаганде правил дорожного движения Владимировой Е.В. «Безопасная дорога детям».

-Классный час «Терроризм –угроза в современном обществе», «Интернет безопасность»

-Классные часы «Молодёжь – против терроризма», «Внимание! взрывное устройство», «Если тебя захватил террорист», «Осторожно! Незнакомец это угроза», «Профилактика пропусков без уважительной причины», «Меры безопасности на водоемах в зимний период», «Законопослушное поведение», «Поведение людей в экстремальных ситуациях», « «Молодежь против терроризма», «Безопасный интернет», «Нет наркотикам»,

«Семья и детство без жестокости и насилия», «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье», «Девиантное поведение и его причины».

-«Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России» -дистанционный- флешмоб

В течение учебного года проводились профилактические беседы, организовывались встречи и заседания Круглого стола по профилактике правонарушений.

- 12 ноября встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России Волгодонское Владимировой Е.В. 21 ноября встреча с представителями Ростовской спасательной службой Чепурухой А.Н.и Юдиной Е.С.

- 12 января встреча с инспектором ДПС ОР ГИБДД МВД России «Волгодонское» Луценко С.В.

-28 февраля «День большой профилактики. На встрече присутствовали Каличава Е.П. ОП № 6 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенант полиции, Овчинникова Т.Н., ведущий специалист КДН ЗП. Быстрова С.Г., методист Отдела образования. Пестракович Н.Н., ведущий специалист по молодежной политике Волгодонского района

В школе не зафиксированы случаи нарушений правил дорожного движения и не соблюдений ППБ. Ежемесячно с учащимися проводятся инструктажи по ППБ, интернет безопасности, безопасной жизнедеятельности, ПДД и др. с записями в классные журналы.

Нет детей, состоящих на внутришкольном учете и в КПДН.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.**

Акционерное общество «Изумрудное»

Администрация Побединского сельского поселения

МБДОУ д/с «Мишутка»

МУК: Донской сельский дом культуры

МУК: Донская сельская библиотека

ФАП

КпДН и ЗП

МБОУ ДОД: ДЮСШ

Семья

УСЗН

МБОУ ДОД:

ЦВР

Отдел образования Администрации Волгодонского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

Школа проводит учебно-воспитательную работу в тесном контакте не только с родительской общественностью, но и со многими учреждениями, находящимися на территории Волгодонского района, и поселка Донской.

Отдел образования администрации Волгодонского района является учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа. Оказывает методическую помощь в организации и проведении образовательной деятельности, организует курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации педагогических кадров, организует и проводит спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Контролирует деятельность образовательной организации.

Администрация Побединского сельского поселения помогает в работе с родителями, неблагополучными семьями. Работники школы и учащиеся активно участвуют в благоустройстве прилегающих к школе территорий.

Совместно с детским садом школа готовит детей к обучению в образовательном учреждении, проводит разъяснительную работу среди родителей детей турецкой национальности о необходимости посещения детьми дошкольного возраста детского сада с целью приобретения навыков владения русским языком. Учащиеся школы и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях («Первое сентября», «Последний звонок», «День поселка»).

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся. Работники ФАП проводят профилактические осмотры, проводит вакцинацию учащихся и педагогов.

Совместно с Домом культуры и библиотекой проводим смотры-конкурсы детского творчества, праздник поселка, День пожилого человека, День матери, Неделю детской книги. Совместная работа направлена на развитие творческих способностей детей, на формирование любви к прекрасному, природе, искусству, на развитие любви к культуре Донского края, Отчизне.

**5.2. Спонсоры учреждения. Проекты и программы,   
поддерживаемые спонсорами.**

Спонсоров у МБОУ: Донская ООШ нет. Программ и проектов, поддерживаемых спонсорами – нет.

**5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

МБОУ: Донская ООШ непосредственно с учреждениями профессионального образования договорами о сотрудничестве не связана, но на протяжении 5 лет в школу приезжают и проводят агитационную работу представители учебных учреждений профессионального образования г. Константиновск, г. Волгодонск.

Наряду с этим, в течение года учащимся предоставлялась информация об учебных заведениях Ростовской области. Ребята знакомились с различными предприятиями Волгодонского района, города Волгодонска. Обучающиеся 9-х классов ежегодно посещают такие районные мероприятия как «Ярмарка рабочих мест», «Дни открытых дверей», где они встречаются с представителями профессиональных учебных заведений.

**5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Педагоги МБОУ: Донская ООШ входят в состав профессионального союза работников образования.

Педагоги являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019-2020 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| источник | С 01.09.2019 по 31.12.2019 | С 01.01.2020 по 31.07.2020 |
| Местный бюджет | 692331,87 | 1152480,81 |
| Областной бюджет | 2837282 | 4247400 |
| Внебюджетные средства (родительская плата за питание) | 175956,84 | 139006,32 |
| Всего: | 3705570,71 | 5538887,13 |

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Общий объем расходов школы за 2019-2020 уч.год. составил-

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  использования | Сумма, руб. | Источник  финансирования |
| Поставка продуктов питания | 241647,76  314963,16 | Местный бюджет,  внебюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 7467082,67 | Местный бюджет областной бюджет |
| Коммунальные услуги | 367292,95 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 70970,93 | Областной бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 90271,40 | Областной бюджет,  местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (спортивная форма, ноутбуки, учебники, учебное оборудование, развивающие игры) |  | Областной бюджет |

**7.Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2019/20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020/21 учебном году.

* Повышение качества образования.
* Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
* Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
* Совершенствование педагогического корпуса.
* Развитие интересов и талантов школьников через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.
* Работа по реализации ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных.
* Особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма обучающихся.
* Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и малообеспеченных семей.
* Совершенствование материально – технической базы школы

Публичный доклад МБОУ: Донская ООШ за 2019-2020 учебный год будет представлен широкой родительской общественности на официальном сайте МБОУ: Донская ООШ [http://www.donsosch.ucoz.](http://www.donsosch.ucoz.com/)и на общешкольной родительской конференции.

Директор МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа: /Т.В. Соколина/