УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ: Донская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Соколина/

*План работы*

*педагога-психолога*

*МБОУ: Донская ООШ*

*на 2017-2018 учебный год*

*Цель деятельности*: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим

направлениям:

- психодиагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);

- просветительское и профилактическое

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Отметка о выполнении** |
|  | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь  (1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
|  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |  |
|  | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» |  |
|  | Участие в проведении М/О классных руководителей:  «Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5 класса»  «Проблема профессионального самоопределения» | По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |  |
|  | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
|  | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |  |
|  | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |
|  | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |  |
|  | Разработка материалов и оформление информационных стендов «Психологическая служба школы», «Психология для родителей», «Удивительная психология» (для обучающихся) | Каникулярное время | Повышение уровня психологической компетентности |  |
|  | Разработка и выпуск информационных буклетов | В течение года | Повышение уровня психологической компетентности |  |
|  | Публикация разработок и материалов по обмену опытом в СМИ, интернет-ресурсах | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Посещение курсов повышения квалификации | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Совместная работа со службой примирения, ШУПР | В течение года | Взаимодействие в работе с группой риска |  |
|  | Оформление циклограммы деятельности, диаграмм результатов исследования | В течение года |  |  |
|  | Составление отчетов, подведение итогов за 2016 – 2017 учебный год, планирование работы на 2017– 2018 учебный год | В конце полугодий, май | Аналитические справки, анализы |  |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Отметка о выполнении** |
|  | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-Октябрь  март | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | |  | | --- | | Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете. | |
|  | Прослеживание хода адаптации учащихся «Особенности адаптации детей 5 класса» | Учащиеся 5 класса | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям | Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете. |
|  | Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу. | Учащиеся 5, 6,7,8 классах | Февраль | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. | Выступление на МО классных руководителей |
|  | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Учащиеся 4 класса | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям | Выступление на МО нач.кл. и старших классов. |
|  | «Проблема профессионального самоопределения» | Учащиеся 9 класса | февраль | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. | Выступление на родительском собрании в 9 классе. |
|  | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся | Выступление на психолого-педагогическом консилиуме |
|  | Изучение уровня школьной мотивации. | Учащиеся  2-4 классов  6-9 классов | ноябрь  февраль | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей. | Аналитическая справка.  Выступление на методических |
|  | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей | Выступление на МО |
|  | Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время. | Дети «группы риска» | На начало и конец года, по  постановке | Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе. | Выступление на Совете профилактике школы. |
|  | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся | В течение года | По запросам педагогов, родителей. |  |
|  | Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов. | Учащиеся 6-8 кл. | март | Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов. | Аналитическая справка. |
|  | Диагностика учащихся 9- го класса | Учащиеся 9 класса | Март-апрель | Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. | Выступление на родительском собрании |

**Коррекционно-развивающие направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и формы деятельности** | **С кем проводится** | **Сроки проведения** |
| 1. 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. | Учащиеся 1 класса | Ноябрь-декабрь |
| 1. 2. | Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода. | Учащиеся 5 класса. | Ноябрь-декабрь |
| 1. 3. | Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ) | Учащиеся «группы риска» | В течение года |
| 1. 4. | Групповые занятия с выпускниками.  «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА». | Учащиеся 9 кл. | Апрель-май |
| 1. 5. | Профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки. | 8-9 классы | В течение года |
| 1. 6. | Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам. | 6-9 классы | В зависимости от формиров. групп. |
| 1. 7. | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий. | Дети с заключением ПМПК | В течение года |
|  | Коррекционно-развивающая работа по требованию |  | В течение года |

**Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и формы деятельности** | **С кем проводится** | **Сроки проведения** |
| 1. 1 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ. | Родители учащихся | В течение года |
| 1. 2 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунскими детьми. | Родители учащихся | В течение года |
| 1. 3 | Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам. | Учителя предметник, классные руководители. | В течение года |
| 1. 4 | Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся» | Педагоги, родители 1 и 5 классов | Октябрь |
| 1. 5 | Консультирование родителей учащихся девятого класса «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА» | Родители выпускников | Апрель,май |
|  | Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.  Цикл лекций для родителей:  − особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;  − причины и последствия детской агрессии;  − влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;  − наказание и поощрение в семье;  − психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;  − речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | Учащиеся, педагоги и родители | В течение года |
| 1. 8 | Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения. | 8-9 классы | В течение года |
| 1. 9 | Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам. | Родители, педагоги,  учащиеся | В течение года |

**Просветительское и профилактическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и формы деятельности** | **С кем проводится** | **Сроки проведения** |
| 1. 1 | Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. | Учащиеся 5-9 классы. | В течение года |
| 1. 2 | Выступление на родительских собраниях по запросу. | Родители учащихся. | В течение года |
| 1. 3 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения. | Подростки | В течение года |
| 1. 4 | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»  Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Родители учащихся 1 и 5 классов | Ноябрь |
| 1. 5 | Выступление на педсоветах, МО. | Педагоги | В течение года |
| 1. 6 | Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения). | Родители, учащиеся. | В течение года. |
| 1. 7 | Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам». | Родители учащихся 9 класса | май |
| 1. 8. | Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики | Учащиеся | В течение года. |
|  | Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков». | 5-9классы | По запросу, в течение года. |
| 1. 0. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»  Профилактические беседы:  «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации». | 1-4 классы  5-9 классы | В течение года |
| 1. 11. | Организация мероприятий «Телефон доверия» | учащиеся | май |
|  | Особенности школьных конфликтов | Педагоги | каникулярный период |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ** | | | | | |
| 1 | Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. | | Декабрь | | Анкетирование уч-ся  9 класса |
| 2 | Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния | | Январь | | Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс |
| 3 | Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи. | | Февраль | | по результатам углубленной диагностики |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно – у Вас экзамены» | | Март | | 5 занятий |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене «Как успешно сдать экзамен» | | Апрель Май | | 5 занятий |
| 6 | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. | В течении учебного года | |  | |
| 7 | Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей | В течении учебного года | |  | |
| 8 | Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах | В течении года | |  | |
| 9 | Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена. | Апрель Май | | Оценка эффективности коррекционной работы | |