УТВЕРЖДАЮ

 директор МБОУ: Донская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Соколина/

*План работы*

*педагога-психолога*

*МБОУ: Донская ООШ*

*на 2017-2018 учебный год*

*Цель деятельности*: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим

направлениям:

- психодиагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);

- просветительское и профилактическое

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Отметка о выполнении** |
|  | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь(1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
|  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |  |
|  | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» |  |
|  | Участие в проведении М/О классных руководителей:«Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5 класса» «Проблема профессионального самоопределения»  |  По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении    |  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |  |
|  | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
|  | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |  |
|  | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |
|  | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |  |
|  | Разработка материалов и оформление информационных стендов «Психологическая служба школы», «Психология для родителей», «Удивительная психология» (для обучающихся) | Каникулярное время | Повышение уровня психологической компетентности |  |
|  | Разработка и выпуск информационных буклетов | В течение года | Повышение уровня психологической компетентности |  |
|  | Публикация разработок и материалов по обмену опытом в СМИ, интернет-ресурсах | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Посещение курсов повышения квалификации | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
|  | Совместная работа со службой примирения, ШУПР | В течение года | Взаимодействие в работе с группой риска |  |
|  | Оформление циклограммы деятельности, диаграмм результатов исследования  | В течение года |  |  |
|  | Составление отчетов, подведение итогов за 2016 – 2017 учебный год, планирование работы на 2017– 2018 учебный год | В конце полугодий, май | Аналитические справки, анализы |  |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Отметка о выполнении** |
|  | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-Октябрьмарт | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |

|  |
| --- |
| Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете.  |

 |
|  | Прослеживание хода адаптации учащихся «Особенности адаптации детей 5 класса»  | Учащиеся 5 класса | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям | Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, педагогическом совете.  |
|  | Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу. | Учащиеся 5, 6,7,8 классах | Февраль | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. | Выступление на МО классных руководителей |
|  | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Учащиеся 4 класса | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям | Выступление на МО нач.кл. и старших классов.  |
|  | «Проблема профессионального самоопределения»  | Учащиеся 9 класса  | февраль  | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.  | Выступление на родительском собрании в 9 классе.  |
|  | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся | Выступление на психолого-педагогическом консилиуме  |
|  | Изучение уровня школьной мотивации.  | Учащиеся 2-4 классов 6-9 классов  | ноябрь февраль  | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.  | Аналитическая справка. Выступление на методических  |
|  | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей | Выступление на МО  |
|  | Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.  | Дети «группы риска»  | На начало и конец года, по постановке  | Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.  | Выступление на Совете профилактике школы.  |
|  | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов  | Учащиеся  | В течение года  | По запросам педагогов, родителей.  |  |
|  | Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.  | Учащиеся 6-8 кл.  | март  | Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов.  | Аналитическая справка.  |
|  | Диагностика учащихся 9- го класса  | Учащиеся 9 класса  | Март-апрель  | Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.  | Выступление на родительском собрании  |

**Коррекционно-развивающие направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды и формы деятельности**  | **С кем проводится**  | **Сроки проведения**  |
| 1. 1.
 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.  | Учащиеся 1 класса  | Ноябрь-декабрь  |
| 1. 2.
 | Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.  | Учащиеся 5 класса.  | Ноябрь-декабрь  |
| 1. 3.
 | Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ)  | Учащиеся «группы риска»  | В течение года  |
| 1. 4.
 | Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА».  | Учащиеся 9 кл.  | Апрель-май  |
| 1. 5.
 | Профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки.  | 8-9 классы  | В течение года  |
| 1. 6.
 | Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.  | 6-9 классы  | В зависимости от формиров. групп.  |
| 1. 7.
 | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.  | Дети с заключением ПМПК  | В течение года  |
|  | Коррекционно-развивающая работа по требованию |  | В течение года |

**Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды и формы деятельности**  | **С кем проводится**  | **Сроки проведения**  |
| 1. 1
 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.  | Родители учащихся  | В течение года  |
| 1. 2
 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунскими детьми.  | Родители учащихся  | В течение года  |
| 1. 3
 | Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.  | Учителя предметник, классные руководители.  | В течение года  |
| 1. 4
 | Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся» | Педагоги, родители 1 и 5 классов  | Октябрь  |
| 1. 5
 | Консультирование родителей учащихся девятого класса «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА» | Родители выпускников | Апрель,май  |
|  | Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.Цикл лекций для родителей:− особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;− причины и последствия детской агрессии;− влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;− наказание и поощрение в семье;− психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;− речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | Учащиеся, педагоги и родители | В течение года |
| 1. 8
 | Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения.  | 8-9 классы  | В течение года  |
| 1. 9
 | Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.  | Родители, педагоги, учащиеся  | В течение года  |

**Просветительское и профилактическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды и формы деятельности**  | **С кем проводится**  | **Сроки проведения**  |
| 1. 1
 | Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.  | Учащиеся 5-9 классы.  | В течение года  |
| 1. 2
 | Выступление на родительских собраниях по запросу.  | Родители учащихся.  | В течение года  |
| 1. 3
 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.  | Подростки  | В течение года  |
| 1. 4
 | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе» Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»  | Родители учащихся 1 и 5 классов  | Ноябрь  |
| 1. 5
 | Выступление на педсоветах, МО.  | Педагоги  | В течение года  |
| 1. 6
 | Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).  | Родители, учащиеся.  | В течение года.  |
| 1. 7
 | Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».  | Родители учащихся 9 класса  | май  |
| 1. 8.
 | Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики  | Учащиеся  | В течение года.  |
|  | Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков». | 5-9классы | По запросу, в течение года. |
| 1. 0.
 | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».  | 1-4 классы 5-9 классы  | В течение года  |
| 1. 11.
 | Организация мероприятий «Телефон доверия»  | учащиеся  | май  |
|  | Особенности школьных конфликтов | Педагоги | каникулярный период  |

|  |
| --- |
| **Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ**  |
| 1  | Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.  | Декабрь  | Анкетирование уч-ся 9 класса  |
| 2  | Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния  | Январь  | Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс  |
| 3  | Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.  | Февраль  | по результатам углубленной диагностики  |
| 4  | Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно – у Вас экзамены»  | Март  | 5 занятий  |
| 5  | Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене «Как успешно сдать экзамен»  | Апрель Май  | 5 занятий  |
| 6  | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам.  | В течении учебного года  |  |
| 7  | Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей  | В течении учебного года  |  |
| 8  | Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах  | В течении года  |  |
| 9  | Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена.  | Апрель Май  | Оценка эффективности коррекционной работы  |