Утверждаю

Директор МБОУ: Донская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Соколина/

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся МБОУ: Донская ООШ на 2022-2023 учебный год.**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания**– сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

-понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

-умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

-устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

-воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

-стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

-воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

-выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

-разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом**педагогические советы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями**(формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками**(выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

Принципы полового воспитания

-Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе

-Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.

-Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся) | Срок | Ответственные |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | *Методические семинары для классных руководителей:*  - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»  - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»  - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»  - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» | октябрь  декабрь  февраль  апрель | Педагог – психолог |
| 2 | Педагогический совет.  «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся» | январь | Педагог-психолог, замдиректора по УВР |
| 3 | Заседание ШМО классных руководителей «Как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» | ноябрь | Старший вожатый |
| 4 | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | март | Педагог-психолог |
| 5 | Книжные выставки в библиотеке:  - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».  - «Современный подросток. Взросление и пол» | Январь  март | библиотекарь |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» | декабрь | Заместитель директора по УВР. |
| 2 | Классные родительские собрания:  1.«Половое воспитание в семье» (5 кл)  2.«Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)  3.«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 кл)  4.«Возраст первой любви» (8 класс)  5.«Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Классные часы:  **Для учащихся 1- 4 классов**  «О девочках и мальчиках»;  «Дружба начинается с улыбки»  «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»  «Что такое нравственность»  **Для учащихся 5 – 9 классов**  «Дружба и любовь»  «Знать, чтобы не оступиться»  «Нравственные и психологические основы семьи»  «Взаимоотношения мужчины и женщины»  «Брак и семья в жизни человека» | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Беседы с учащимися 1 – 4 классов:  «Уход за телом»;  «Уход за волосами»;  «Культура одежды»;  «Соблюдение режима дня»;  «Личная гигиена»;  «»Вредные привычки» | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 3 | Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:  «Дружба мальчиков и девочек»;  «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»  «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4 | Беседы с девочками 1 – 4 классов:  «Дружба девочек и мальчиков»;  «»Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;  «Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5 | Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:  «Развитие мальчика (юноши);  «Половое созревание»;  «Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6 | Беседы с девочками 5 – 8 классов:  «О развитии девушки»;  «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;  «Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7 | **Тренинги 7- 8 классы**  «Первая любовь»  «Я – лидер» | Январь  Март | Педагог – психолог, |
| 8 | Выставка рисунков «Красота и здоровье» | Апрель | Учитель ИЗО |