Утверждаю

Директор МБОУ: Донская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Соколина/

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся МБОУ: Донская ООШ на 2022-2023 учебный год.**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания**– сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

-понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

-умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

-устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

-воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

-стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

-воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

-выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

-разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом**педагогические советы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями**(формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками**(выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

Принципы полового воспитания

-Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе

-Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.

-Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятие(Формы нравственно-полового воспитания учащихся) | Срок | Ответственные |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | *Методические семинары для классных руководителей:*- Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»- «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»- «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»- «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» | октябрьдекабрьфевральапрель | Педагог – психолог |
| 2 | Педагогический совет.«Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся» | январь | Педагог-психолог, замдиректора по УВР |
| 3 | Заседание ШМО классных руководителей «Как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» | ноябрь | Старший вожатый |
| 4 | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | март | Педагог-психолог |
| 5 | Книжные выставки в библиотеке:- «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».- «Современный подросток. Взросление и пол» | Январьмарт | библиотекарь |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» | декабрь | Заместитель директора по УВР. |
| 2 | Классные родительские собрания:1.«Половое воспитание в семье» (5 кл)2.«Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)3.«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 кл)4.«Возраст первой любви» (8 класс)5.«Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Классные часы:**Для учащихся 1- 4 классов**«О девочках и мальчиках»;«Дружба начинается с улыбки»«Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»«Что такое нравственность»**Для учащихся 5 – 9 классов**«Дружба и любовь»«Знать, чтобы не оступиться»«Нравственные и психологические основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Беседы с учащимися 1 – 4 классов:«Уход за телом»;«Уход за волосами»;«Культура одежды»;«Соблюдение режима дня»;«Личная гигиена»;«»Вредные привычки» | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 3 | Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:«Дружба мальчиков и девочек»;«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4 | Беседы с девочками 1 – 4 классов:«Дружба девочек и мальчиков»;«»Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;«Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5 | Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:«Развитие мальчика (юноши);«Половое созревание»;«Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6 | Беседы с девочками 5 – 8 классов:«О развитии девушки»;«Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;«Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7 | **Тренинги 7- 8 классы**«Первая любовь»«Я – лидер» | ЯнварьМарт | Педагог – психолог,  |
| 8 | Выставка рисунков «Красота и здоровье» | Апрель | Учитель ИЗО |