**Волгодонской район**

**П.Донской**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:**

**Донская основная общеобразовательная школа**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ: Донская ООШ**

**Приказ от 31.08.2020 № 108**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Т.В. Соколина)**

**Рабочая программа по**

**технологии**

**Уровень общего образования: начальное общее**

**Класс: 3**

**Количество часов: 34**

**Учитель: Мышковец Ирина Васильевна**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г); примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы курса «Технология 1-4.» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова.(Сборник программ. – М.: Просвещение, 2013)

2020 – 2021 учебный год

**ТЕХНОЛОГИЯ**

3 класс

Рабочая программа по технологии в 3 классе составлена в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.;
* Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учрежденного приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г.;
* Примерной программой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии 1-4 классы;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254;
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ: Донская общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом директора школы № 108 от 31.08.2020г.

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой.

Программа реализуется в УМК «Школа России» по следующим учебным пособиям: Роговцева Н.И, Богданова Н.В.,Н.П.Шипилова, С.В.Анащенкова.. Технология. Учебник для 3 кл.: 1 часть.- Москва: Издательство «Просвещение», 2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых об­разовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных. регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

**Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы*:

* ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
* осознание своей ответственности за общее дело;
* ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
* уважение к чужому труду и результатам труда;
* уважение к культурным традициям своего народа;
* представление о себе как гражданине России;
* понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
* ориентация на поведение на принятые моральные нормы; понимание чувств окружающих людей;
* готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

*Обучающийся получит возможность для формирования*:

* внутренней позиции обучающегося на уровне положительно отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
* широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
* учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
* способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* сопереживания другим людям;
* следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* осознание себя как гражданина России;
* чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
* готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного и здоровьесберегающего поведения.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится*:

* следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
* в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
* отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
* самостоятельно находить несколько вариантов учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровне;
* адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится*:

* осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
* владеть общими приемами решения задач;
* работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
* находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
* передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
* находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
* умению смыслового восприятия познавательных текстов;
* выделять часть признаков в изучаемых объектах на основе сравнения;
* проводить сравнения и классификацию по самостоятельно выделенным критериям;
* обобщать на основе выделения сущностной связи;
* подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
* фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
* вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* делать выписки из используемых источниках информации;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* выделять рад общих приемов решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится*:

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
* ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать другое мнение и позицию;
* оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
* адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
* ***Описание места курса «Технология» в учебном плане***
* В соответствии с Федеральным базисным планом и примерной программой и в соответствии с графиком-календарем МБОУ: Донская ООШ на предмет «Технология» выделяется 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Предметные результаты**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда**

Обучающийся научится:

* называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
* выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
* использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
* соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
* соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* понимать особенности проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Обучающийся научится*:

* узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
* подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
* применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
* выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;
* прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.

**Конструирование и моделирование**

*Обучающийся научится*:

* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
* изменять способ соединения деталей конструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по чертежу, рисунку;
* изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу 1 ч

**Человек и земля** 21 ч

Архитектура. Городские постройки. Парк. Ателье мод. Одежда. Кафе. Магазин подарков. Автомастерская. Чертеж и приемы масштабирования. Приемы работы с проволокой, волокнистыми материалами. Правила техники безопасности при работе с разными материалами и инструментами. Алгоритм выполнения проекта. Технологическая карта. Профессии людей

**Человек и вода** 4 ч

Мосты. Виды и конструктивные особенности мостов. Водный транспорт. Океанариум. Фонтаны. Профессии людей.

**Человек и воздух** 3 ч

Зоопарк. Вертолетная площадка. Виды воздушного транспорта. Модели летающих аппаратов. Техника «оригами». Профессии людей

**Человек и информация** 5 ч

Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Куклы. Устройство театральной сцены. Афиша. Профессии людей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы (раздела) | Количество часов | Количество контрольных работ |
| 1. | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу | 1 02.09 |  |
| **Человек и земля 21 ч** | | | |
| 2 | Архитектура | 9.09 |  |
| 3 | Городские постройки | 16.09 |  |
| 4 | Парк | 23.09 |  |
| 5 | Парк | 30.09 |  |
| 6 | Парк | 7.10 |  |
| 7 | Ателье мод | 14.10 |  |
| 8 | Одежда | 21.10 |  |
| 9 | Одежда | 28.10 |  |
| 10 | Одежда | 11.11 |  |
| 11 | Одежда | 18.11 |  |
| 12 | Одежда | 25.11 |  |
| 13 | Кафе | 2.12 |  |
| 14 | Кафе | 9.12 |  |
| 15 | Кафе | 16.12 |  |
| 16 | Кафе | 23.12 |  |
| 17 | Кафе | 13.01 |  |
| 18 | Магазин подарков | 20.01 |  |
| 19 | Магазин подарков | 27.01 |  |
| 20 | Магазин подарков | 3.02 |  |
| 21 | Автомастерская | 10.02 |  |
| 22 | Автомастерская | 17.02 |  |
| **Человек и вода 4 ч** | | | |
| 23 | Мосты | 24.02 |  |
| 24 | Водный транспорт | 3.03 |  |
| 25 | Океанариум | 10.03 |  |
| 26 | Фонтаны | 17.03 |  |
| **Человек и воздух 3 ч** | | | |
| 27 | Зоопарк | 31.03 |  |
| 28 | Вертолетная площадка | 7.04 |  |
| 29 | Вертолетная площадка | 14.04 |  |
| **Человек и информация 5 ч** | | | |
| 30 | Переплетная мастерская | 21.04 |  |
| 31 | Почта | 28.04 |  |
| 32 | Кукольный театр | 5.05 |  |
| 33 | Кукольный театр | 12.05 |  |
| 34 | Кукольный театр | 19.05 |  |
| **ИТОГО: 34 ч** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **СОГЛАСОВАНО** |
| **Протокол заседания**  **методического совета**  **МБОУ: Донская ООШ**  **от 28.08.2020 года № 1**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Т.В. Соколина** | **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Крицкая**  **\_\_\_\_\_\_\_28.08.2020года** |