***Отдел образования администрации Волгодонского района***

***МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа***

***Анализ состояния и эффективности методической
 работы в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа за 2019-2020 учебный год.***

***июнь 2020 г***

**Анализ состояния и эффективности методической работы МБОУ: Донская ООШ.**

**Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.**

1. **Работа над методической проблемой ОО**

Методическая тема,над которой работал педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году - *«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО И ООО»*.

Основными целями методической работы образовательной организации стали:

Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

В связи с этим ставятся задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования иформирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА
9. **Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО (творческие группы)**

 В школе функционирует 2 творческие группы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО» - руководитель Матвиюк Н.А.

***Цель работы творческой группы:***

*Создание научно-методической базы и условий для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы; совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.*

 ***Основные задачи деятельности творческой группы:***

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно-богатую, свободную, физически-здоровую, творчески-мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

***«Современный урок»*** - руководитель группы Кудымова С.А.

**Цели и задачи методической работы:**

* Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения  современного урока.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Активное и наиболее эффективное использование современных образовательных технологий, в частности – метода проектов.
* Работа по переходу на ФГОС в 9 классе.
* Формирование положительного уровня межличностных и межнациональных отношений в сфере учитель-ученик, ученик – ученик.
* Создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
* Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития, стимулирования творческой деятельности.

Работа в творческих группах помогает решить проблемы по четырем основным направлениям деятельности школы: здоровье – педагогическое мастерство – информатизация – современные образовательные технологии.

Каждая группа работала по своему плану, в который входят такие разделы как

1. заседания творческих групп (4-5 в течение года),
2. проведение общешкольных мероприятий (предметные недели, конкурсы, путешествия и т.д.),
3. распространение педагогического опыта учителя (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в сети Интернет),
4. создание баз дидактических материалов (накопительная папка),
5. участие в мероприятиях разного уровня

Кроме этого в рамках деятельности творческих групп велась огромная работа по сбору и систематизации материалов по проблемам, велось анкетирование с целью изучения состояния работы по проблемам, уровня знаний о проблемах, проводилась диагностика.

* Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет

 Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Методическая тема | Время работы над проблемой | Состояние работы над проблемой |
| 1 | Матвиюк Н.А. | «Нетрадиционные формы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации учения и самореализации личности учащегося» | 1-й год. | Постановка целей и задач. Сбор и анализ материалов |
| 2 | Мышковец И.В. | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» | 1-й год. | Постановка целей и задач. Сбор и анализ материалов |
| 3 | Джемилова Е.Г. | «Групповая работа как средство формирования УУД» | 2-й год. | Изучение проблемы. Накопление материала, применение теоретического материала на уроках |
| 4 | Чаущак Н.А. | Технология развития критического мышления на уроках немецкого языка | 2-й год. | Изучение проблемы. Накопление материала, применение теоретического материала на уроках |
| 5 | Кудымова С.А. | Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы | 2-й год. | Изучение проблемы. Накопление материала, применение теоретического материала на уроках |
| 6 | Ребковец Е.С. | Развитие логического мышления на уроках математики | 1-й год | Постановка целей и задач. Сбор и анализ материалов |
| 7 | Крицкая Л.А. | Формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии | 1-й год. | Постановка целей и задач. Сбор и анализ материалов |
| 8 | Евсеев Д.А. | Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры | 3-й год | Внедрение элементов технологии в учебный процесс. Открытые уроки. |
| 9 | Соколина Т.В. | Особенности преподавания истории в условиях ФГОС | 3-й год. | Внедрение элементов технологии в учебный процесс. Открытые уроки. |
| 10 | Кудымова Н.Ф. | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках литературы | 6-й год. | Внедрение элементов технологии в учебный процесс. Открытые уроки. Творческий отчет. |
| 11 | Недопекина Е.В. | Роль устного счета в развитии вычислительных навыков | 3-й год. | Внедрение элементов технологии в учебный процесс. Открытые уроки. |
| 12 | Крючкова М.В. | Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства, технологии и искусства | 4-й год | Изучение проблемы. Накопление материала, применение теоретического материала на уроках. Выступлении на заседании ТГ. |
| 13 | Провоторова Т.Г. | Организация познавательной деятельности учащихся, привитие интереса к предмету. | 6-й год | Внедрение элементов технологии в учебный процесс. Открытые уроки. Творческий отчет. |

В 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика в активизации работы по индивидуальным темам самообразования. Учителя не только для себя работают по этим темам, но и обобщают, и распространяют свой опыт.

1. **Формы организации методической работы (традиционные (предметные недели, семинары, открытые уроки)/инновационные)**

Традиционными видами работы в школе являются предметные недели, открытые уроки, семинары.

Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены семинары

1. «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного учебно-воспитательного процесса».

2. «Психологический комфорт на уроках как условие развития личности ребенка»

3. «Современные педагогические технологии при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

4. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

5. «нетрадиционные формы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации учения и самореализации личности учащихся»

Предметные тематические недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Неделя естествознания
2. Неделя географии
3. Неделя физкультуры
4. Неделя ИЗО
 | 21.04-25.0421.10-25.1013.04-17.0412.05-19.05 | ПровотороваТ.Г.Крицкая Л.А.Евсеев Д.А.Крючкова М.В. |
| 1. Неделя русского языка и немецкого языка
2. Неделя истории и обществознания
3. Неделя математики
4. Неделя русского языка и литературы в начальной школе
5. Неделя окружающего мира
6. Неделя ИЗО в начальной школе
 | 10.02-14.02.12.05-15.0503.02-07.0210.03-14.0307.10-11.1010.03-14.03 | Кудымова С.А.Кудымова Н.Ф.Чаущак Н.А.Соколина Т.ВНедопекина Е.В.Джемилова Е.Г.Ребковец Е.С.Мышковец И.В. |

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и

самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний.

Признать положительным опыт проведения предметных недель.

Проводить подобные предметные недели и в будущем году и привлекать большее количество участников.

Все учителя провели открытые уроки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Тема урока | Проблема |
| 1 | С.А. Кудымова | Русский язык | 5 | «Буквы ы-и после ц» | Урок - практикум |
| 2 | М.В. Крючкова | ИЗО | 6 | Пейзаж настроения | Работа со способными. ФГОС ООО |
| 3 | Н.Ф. Кудымова | Литература  | 7 | «М.Е. Салтыков-Щедрин. Герои «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» | Развитие речи |
| 4 | Т.В. Соколина | История  | 5 | «Греко-Персидские войны» | Групповая работа |
| 5 | Е.В. Недопекина | Геометрия  | 7 | «Сумма углов треугольника» | Работа в группах |
| 6 | Л.А. Крицкая  | География  | 7 | Зональность географической оболочки. | Урок-практикум |
| 7 | Т.Г. Провоторова | Биология  | 6 | Класс однодольные. Семейство лилейных | Организация познавательной деятельности. ФГОС ООО |
| 8 | Е.Г. Джемилова  | Окружающий мир | 4 | Все о вдохе и выдохе. Береги свои легкие. | Работа в группах. ФГОС НОО |
| 9 | Н.А. Матвиюк | Обучение грамоте | 1 | «Прощай Азбука!» | Игровое обучение |
| 10 | Н.А. Чаущак | Немецкий язык | 4 | «Какие праздники отмечают весной» | Работа в группах. ФГОС НОО |
| 11 | Е.С. Ребковец | Математика | 3 | Решение задач | Работа в группах. ФГОС ООО |
| 12 | Д.А. Евсеев | Физкультура  | 6 | Техника метания малого мяча 150г | Развитие физических способностей. ФГОС ООО |
| 13 | И.В. Мышковец | Технология  | 2 | Изделия. Ёлочные игрушки. | Работа в группах. ФГОС НОО |

1. **Характеристика кадрового состава.**

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2017-2018учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **Высшая** | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| Первая | 4 | 29 | 4 | 29 | 4 | 29 |
| Соответствие  | 6 | 43 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| Без категории | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| ***ИТОГО:*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** |

***Возрастной состав педагогов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2017-2018учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| От 20 до 30 лет | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 14 |
| От 31 до 40 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| От 41 до 50 лет | 5 | 36 | 5 | 36 | 2 | 14 |
| От 51 до 60 лет | 4 | 29 | 4 | 29 | 6 | 44 |
| Свыше 60 лет | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| Итого: | *14* | *100* | *14* | *100* | *14* | *100* |

***Сведения о комплектовании педкадрами на 2019-2020 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников/руководителей** | **С высшим образованием** | **% с высшим образованиемпедработников** | **Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников** | **% обучающихся на ОЗО ВУЗ** | **Со средним** **Специальным образованием** | **% среднеспециального образования педработников** |
| 13/1 | 11 | 79 | 2 | 14 | 1 | 7 |

***Анализ кадрового состава по стажу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 14 |
| **От 2 до 5 лет** | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| **От 5 до 10 лет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **От 10 до 20 лет** | 3 | 21 | 3 | 21 | 3 | 21 |
| **Свыше 20 лет** | 9 | 65 | 9 | 65 | 8 | 58 |
| **Итого** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***100*** |

***Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. |
| ИПК | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Стажировка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спецсеминары | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие формы | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Всего | 10 | 1 | 10 | 1 | 4 | 1 |

***Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2019-2020 уч. году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. награжден-ных, должность | Поощрения ООА (какими) | Поощрения Главы (какими) | Поощрения Минобразования РО (какими) | Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник…» и т.п. | Почетной грамотой Минобрнауки РФ | Благодарностью Минобрнауки РФ | ПоощрениемГлавы Администрации (Губернатора) области (какими) |
| 1.Кудымова Н.Ф. |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |
| 2.Матвиюк Н.А. |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |
| 3. Евсеев Д.А | Почетная грамота |  |  |  |  |  |  |
| 4.Недопекина Е.В.. | Почетная грамота |  |  |  |  |  |  |

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);

- педагогические работники – 14 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н). Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.19 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждения в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.6.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

***1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:***

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2019-2020 учебном году в школе работали 14 педагогических работников. Из них 13 – учителя (в том числе директор, зам директора по УВР) и 1 старший вожатый. В этом учебном году Евсеев Д.А. прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, не имеют категории: Джемилова Е.Г. (в 2018-2019 учебном году была принята на работу по должности «учитель»), Ребковец Е.Г. (в 2019-2020 учебном году была принята на работу по должности «учитель»)

Таким образом, имеют категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *Всего* | *% к общему числу педработников* |
| **Имеют квалификационную категории (без учета внешних совместителей):** |
| *высшую* | *2* | *14%* |
| *первую* | *4* | *29%* |
| *соответствие* | *6* | *43%* |
| *нет* | *2* | *14%* |

***2. Возрастной состав педагогов:***

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 43% коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический коллектив в основном стабилен. В этом году появился молодой специалист. Самому молодому педагогу в школе – 23 года. Только 3 (22%) педагога являются пенсионерами по возрасту, остальные - младше 55 лет.

***3. Образование:***

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 11 человек, что составляет 79% (из них с высшим педагогическим – 9 человек, 64%);(2 человека учатся в ВУЗах – 14%)

- со средним профессиональным образованием – 1 человек (7%). У 8 педагогов (57%) стаж превышает 20 лет.

***4. Анализ кадрового состава по стажу:***

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 57% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В коллективе два молодых специалиста, педагогов пенсионного возраста 3. Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

***5. Повышение квалификации:***

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что только 3 учителя не проходили курсовую подготовку по специальности в последние 5 лет: Ребковец Е.С. (в 2019 году назначена на должность учителя начальных классов) – проходит обучение в ВПУ 6 курс, Джемилова Е.Г. (в 2018 году назначена на должность учителя начальных классов) – проходит обучение в ДГТУ 4 курс, Евсеев Д.А. (в 2017 году назначен на должность учителя физкультуры) – в 2015 году закончил ФГАОУ ВО ЮФУ. Все остальные педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «ДГТУ») в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку:

Соколина Т.В. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС».

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС»

Джемилова Е.Г.- ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС».

Крицкая Л.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР»

Матвиюк Н.А. - ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования»

Крючкова М.В. – ЧУК «Еврейский музей и центр толерантности» г. Москва «Интерактивные методы профилактики ксенофобии экстремизма среди детей и молодежи «Безопасный мир»

В таблице приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень  | Результат участия |
|  | Крючкова М.В. | Декабрь 2017г. | Муниципальный этап. Учитель года Волгодонского района - 2017 Номинация «Педагог-психолог» | районный | Лауреат |
|  | Крючкова М.В. | Февраль 2018г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Победитель |
|  | Крючкова М.В. | Февраль 2018г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Призер |
|  | Евсеев Д.А. | Октябрь 2017г. | Спартакиада работников образования | областной | участник |
|  | Евсеев Д.А. | Апрель 2018г. | Кубок района по мини -футболу | районный | участник |
|  | Недопекина Е.В. | Апрель 2018г. | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Знанио» «Педагог года - 2018» | Международный | Финалист |
|  | Недопекина Е.В. | Март 2018г. | Олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС» от проекта Мега-талант | Международный | Призер  |
|  | Недопекина Е.В. | Февраль 2018г. | Тестирование «Требования ФГОС к системе основного общего образования» Портал педагога | Международный | Победитель  |
|  | Евсеев Д.А. | февраль 2019 | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019» Номинация «Педагогический дебют» | районный | Призер |
|  | Евсеев Д.А. | февраль 2019 | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019» Номинация «Учитель глазами детей» | районный | Победитель |
|  | Недопекина Е.В. | март 2019 г. | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | Призер  |
|  | Недопекина Е.В. | январь 2019 | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Педлидер» «Презентация к уроку» | Всероссийский | Призер |
|  | Недопекина Е.В. | февраль 2019 | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Завуч» «Интернет проект» | Всероссийский | Победитель  |
|  | Евсеев Д.А. | май 2019г. | Спартакиада работников образования Волейбол | областной | Победитель |
|  | Евсеев Д.А. | сентябрь 2018 | Туристический слет работников образования | областной | участие |
|  | Евсеев Д.А. | декабрь 2018 | Кубок района по волейболу среди рабочей молодежи | районный | Победитель |
|  | Евсеев Д.А. | январь 2019 | Кубок Мелиоратора Волгодонского района Волейбол | районный | Призер |
|  | Кудымова С.А. | октябрь -2019 | Конкурс «Селянка на земле Тихого Дона - 2019» | областной | участие |
|  | Крицкая Л.А. | ноябрь -2019 | «19 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» | межрегиональная | участие |
|  | Крючкова М.В. | февраль 2020 | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | участие |
|  | Мышковец И.В. | февраль 2020 | Районный конкурс «Педагогическая идея» | районный | участие |
|  | Недопекина Е.В. | март 2020 | «Все про кредит или четыре правила которые помогут» | онлайн урок | участие |
|  | Недопекина Е.В. | январь 2020 | «Платить и зарабатывать банковской картой» | онлайн урок | участие |

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 2 чел., поощрениями Главы администрации Волгодонского района – 10 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.

3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

**Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | -Дистанционные олимпиады: «Старт»-«Я класс»-Международная олимпиада «Мега-Талант»-Международная олимпиада по математике «Знаника»-Школьный тур предметных олимпиадМеждународная олимпиада «Стоп коронавирус»Международный блиц- турнир «Лига знаний»-- Муниципальный тур предметных олимпиад (физкультура)-- Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»-Международный дистанционный конкурс по математике «Звездный час»-Предметные недели-Центр тестирования ВПСК ГТО ст. РомановскаяОнлайн урок «Все про кредит или 4 правила, которые помогут» | 1 диплом призера5учащихся награжденных2 сертификата, одно 2 место2 диплома4 призера17 дипломов победителей4 диплома призеров8 учащихся 2 место7 лауреатов1 место три участникаЗначок ГТО 4 ступени17 сертификатов. |
| 2 | **Духовно- нравственное направление**Акция «Твори добро»Акция «Милосердие»Классный час «Слово на ладони»Сказка «Теремок»-театрализованное представлениеКлассный час «Воспитание толерантности»Классный час «Новоселье в 5 классе»Классный час «Планета толерантности»Классные часы:«Что такое культурный человек»«Что такое интеллигентность»«Внешний облик-внутренний мир**»**«Что такое культура и воспитанность» «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным»«Семья и детство без жестокости и насилия» Уважай старших, будь внимателен к старшим»«Дарите людям добро»«В гостях у сказки»-викторина«Коса-девичья краса»«Мама первое слово»-концерт для мам. «Неделя армянской культуры» | Проведено 9 мероприятий: 2 акции, 2 театрализованных: 1 общешкольное и 5 по классам, остальные - беседы и классные часы. Общешкольное мероприятие «Неделя армянской культуры» поведено в ноябре. Благодаря этнокультурному проекту «150 культур Дона», в котором участвовала школа, ребята познакомились с обычаями и традициями армянского народа. Театрализованные представления для показа в детском саду «Мишутка» дошкольникам - «Теремок», «Колобок». Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Самые активные учащиеся этого направления:Шахзадаева Наримна, Аббасов Рамиль, Нуриева Нуржан, Мурадова Филюра- 9 класс.Ахмедова Эльвира- 7 кл., Ниязова Диана-8 кл, Корень Женя, Джемилова Нелли, Шахзадаева Дарья-1 класс |
| 3 | **Гражданско-патриотическое направление:**Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Год учебный в окошко стучится»Классный час «Мы помним, Беслан!»Классный час «Трагедия в Беслане» Урок безопасности «Что? Где? Когда?»Урок безопасности «Гражданская оборона»Урок по энергосбережению «Вместе ярче» «80 лет со дня начала Второй мировой войны». Урокмужества.Классный час «История праздника День народного единства»Литературный вечер:«Великая Отечественная война в лирике и прозе» Экскурсионная поездка «Волгоград-город герой» Библиографический обзор «Город герой Сталинград» Классный час «Биография конструктора» - к 100летию М. Калашникова Познавательный урок **«**Нахичевань-сосед Ростова на ДонуВнеклассное мероприятие «Армянская кухня в лицах» «Ростов на Дону-город воинской славы» Классные часы «На планете толерантность», «Гражданство и гражданин», «Имею право, но обязан», «»Конституция –основной закон государства» Выставка рисунка «Армянский национальный костюм»Урок истории «Армения – красивая страна»Беседа «Терроризм угроза обществу»Беседа «Права ребенка»Классный час «Город герой Брест»Беседа «День народного единства»Классный час «Защита прав ребенка!Классный час «День неизвестного солдата»«Здесь жизнь победила смерть»«Донские казаки» «Опаленные войной»-Правовые уроки в период с 18 ноября по 15 декабря 2019 года «Конституционное устройство РФ». «12 декабря-День Конституции» «Интернациональный долг» Конкурс чтецов «Муза ходит на войну»Урок мужества «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны»Урок мужества «Место подвига в наше время» «Блокадный Ленинград»-классный час «Пою тебе, мое Отечество» - школьный фестиваль «На страже Родины» - выставка рисунка «Поздравь папу» - акцияВеликой Победе 75»-экспозиции в школьном музее краеведенияДистанционно:«Великий май! Победный май!»«Песня победы»«Письма Победы»«Солдатская каша»«Родители детям о войне» | Запланированные мероприятия проведены в полном объеме (12 мероприятий в школе и 5 дистанционно, классные часы и беседы). В условиях пандемии учащиеся на 100% включились в мероприятия гражданско-патриотического характера. Принимали участия в акциях («письма Победы», «Бессмертный полк», Солдатская каша»), созданиях поздравительных роликов. Активисты гражданско-патриотического направления: Таштанова Самира, Ильясова Диана, Аббасова Лейла (7кл), Шахзадаева Нармина, Аббасов Рамиль, Мурадова Фелюра, Нуриева Нуржан (9кл),Каримова Натижа, Музаффарова Луиза, Мамедова Сона (8кл)Овчинников Максим, Мухамедов Назим, Шахзадаева Эльвина(5 кл).Председатель ТИК Фогель Н.А.Член ТИК Джемилова Е.Г. провели для 8-9 классов правовые уроки*.* |
| 4 | **Художественно-эстетическое направление** |
|  | Выставка рисунка и природных поделок «Золотая осень на Дону».Выставка рисунка «Мы выбираем ЗОЖ»Выставка рисунка «Вместе Ярче»Выставка фотографий «Портрет мамы»Праздничный концерт в начальной школе «Мамочка, милая моя»Праздничный концерт в классе «Мамин день»Выставка поделок «Новый год глазами детей»Экскурсия в театр музыкальной комедии г. Ростова на Дону **«**Снегурочка» -балетДистанционные конкурсы: «Земля наш общий дом»«Мы рисуем Победу» | Мероприятия выполнены в полном объеме. Мероприятий 12 из них 2 муниципальных,1 экскурсия.1 - общешкольное. Грамоты за призовые места получили следующие учащиеся Аббасов Рамиль, ученик 9 класса (Романовские зори 1 место),7 класс 1 место за конкурс (Мы выбираем ЗОЖ). Призеры за муниципальный тур (Новый год глазами детей) Крючков Кирилл(3кл), Ризаева Сабрина ,Рублева Кристина(7кл), Дуварова Марина (8кл).Охотно дети принимают участие в этом направлении в начальной школе. Активные классы 1-4 : Корень Женя, Джемилова Нелли, Мурсалова Самира-1кл. Фахмиева Марал, Шахзадаев Эмирхан-2кл. Дуварова Полина-3кл, Мамедова Арина-4кл., Капитанова Арзу, Шахзадаева Эльвина, Мухамедов Назим-5кл., Ризаева Сабрина-7кл. Дуварова Марина, Тарасова Дарья-8кл |
| 5 | **Воспитание экологической культуры**Конкурс чтецов «Красота родной природы»Акция «Чистый поселок»Уход за комнатными цветамиКлассный час «Мусор –экологическая проблема»Выставка рисунка «Вместе Ярче»Классный час «Экологическая энциклопедия», «История возникновения и развития экологии», «Жизнь планеты под угрозой»Классный час «Мы в ответе за будущее»Классный час «Экологическая опасность»Выставка рисунка «Земля наш общий дом»«Причины возникновения экологической катастрофы»Видеофильмы:«Возникновение земли»«Цунами и последствия»«Землетрясение. Плита земной коры» «Стихийные наводнения и их возникновения»Урок по энергосбережению «ВместеЯрче»«Это всем легко понять, мусор надо разделять»- региональная акция, дистанционная | Победители конкурса чтецов: Мирошниченко Катя (1 кл.) -1 место, Лукманов Бахадыр (3 кл.) -2 место, Ахмедова Замира (4 кл.) -3 место. Во втором полугодии для учащихся два раза в неделю проводился показ видеороликов на экологическую тему. Во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» Таштанова Садаф, ученица 4 класса получила сертификат участника. Шахзадаева Нармина-9кл, Джемилова Нелли-1 кл-сертификаты за участие в конкурсе «Это всем легко понять, мусор надо разделять» |
| 6 | **Спортивно-оздоровительное направление**Спортивный праздник «Здоровье- это данный от рождения бесценный дар» 1-9 (120 участников) Массовый показ презентации «Спортсмены-герои Великой Отечественной войны. 5-9 (58 участников) **«Кросс наций»1-9 кл. (120 участников)****Викторина «Правильное питание-здоровое питание»**Беседы: «Профилактика СПИДа»«Что нужно знать о диабете»«Безопасность на Новогодней елке»«Осторожно: тонкий лед»Классные часы:«Безопасный интернет»«Мой выбор-здоровье»«Осторожно: грипп»«Вред употребление лекарственных препаратов без назначения врача»«О вреде курения»«СНЮС-это яд»«Чистота –залог здоровья»Мероприятия: «Зональный этап Спартакиады школьников»Муниципальный этап по волейболу «Серебряный мяч»Районные спортивные соревнования среди ООШ «Волейбол»Всероссийский урок «ГТО»«Вперед, мальчишки»-спортивный праздник«Быть здоровым здорово!» - флешмоб | Запланированные мероприятия проведены в полном объёме. 10 мероприятий. Из них: 1 общешкольное, 3- муниципальных. Ученикам нравится заниматься спортом. Уроки физкультуры любят все. На Спартакиаде школьников 6 человек заняли призовые места: Аббасов Рамиль, Лукманов Яшар, Зуфарова Альбина-(9кл), Каримова Натижа, Музаффарова Луиза, Шахзадаев Аслан -(9кл). «,Серебряный мяч»-юноши 3 место, девушки-3 место. Соревнования по волейболу –юноши 3 место.Шесть учеников 9 класса сдали нормативы ГТО и в своей подгруппе получили значки с отличием. Школа три года подряд принимает участие в акции «СделаемВместе». Эколидерами школы Аббасовым Рамилем и Муровдовой Филюрой отправлен отчет «Здоровое питание-здоровье нации» |
| 7 | **Профессионально-трудовое** | Помощь учащихся учителям- ветеранамПосещение объектов: детский сад «Мишутка», магазин «Торговый дом Большовский» |
|  | Акция-«Милосердие»Урок занятости "Мой выбор" (6 участников), Онлайн –уроки «ПРОЕКТОРИЯ»«Сделай свой выбор» - экскурсия в почтовое отделение поселка Донской. |
| 8 | **Профилактика правонарушений и экстремизма** Акция «Внимание, дети!»Книжная выставка в библиотеке «Безопасность на улицах и дорогах» Праздник: «Сегодня в нашей школе посвящаем в пешеходы»Муниципальный конкурс «ЮИДовцы-социальные волонтеры»Викторина «Знай ПДД»Заседание круглого стола с привлечением инспектора по пропаганде правил дорожного движения Владимировой Е.В. «Безопасная дорога детям».Школьный митинг «Всемирному Дню памяти жертв ДТП посвящается..»Викторина «Учите правила дорожного движения»Выступление резервного отряда ЮИД «Светофорик» на заседании круглого столаКлассные часы: «Дорога из школы домой», «Где на улице опасно», «Шутить с огнем опасно», «Если возник пожар» Классные часы: «Что такое терроризм», «Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми», «СНЮС\_- яд», «Дорожные знаки», «Спички не для игры», «Пиротехнические изделия», «Огонь друг и враг человека»Классные часы «Дорожные знаки и дополнительные средства информации», «Осторожно на зимней дороге», «Терроризм –угроза обществу», «Основные понятия и термины ПДД»Классный час «Терроризм –угроза в современном обществе», «Интернет безопасность»Классные часы «Молодёжь – против терроризма», «Внимание! взрывное устройство», «Если тебя захватил террорист», «Осторожно! Незнакомец это угроза», «Профилактика пропусков без уважительной причины», «Гололед! Меры безопасности», «Поведение детей на дорогах в зимний период», «Меры безопасности на водоемах в зимний период»Классные часы: «Безопасный путь в школу», «Перекрестки и их виды», «Пиротехнические изделия», «Берегись огня».Классные часы «»Пожарная безопасность в квартире», «Поведение участников и очевидцев», «Действия в экстремальных ситуациях при пожаре», «Использование электронагревательных приборов», «Применение бытовых пиротехнических изделий».Классные часы «Дорожная этика», « Работа над собой – бой вредным привычкам», «Сохранить жилище от огня», «Терроризм угроза , которая касается каждого», «Безопасное применение фейерверков и салютов», «Нации и межнациональные отношения».«Безопасность на воде», «Законопослушное поведение», «Поведение людей в экстремальных ситуациях», « «Молодежь против терроризма», «Безопасный интернет», «Нет наркотикам»«Семья и детство без жестокости и насилия»«Профилактика насилия и жестокого обращения в семье» «Я рисую этот мир»«Нации и межнациональные отношения»«Девиантное поведение и его причины»Тренировка «Учебная эвакуация на случай пожара» (2)Встреча с работниками МЧС г.Волгодонска «Меры безопасности на льду» «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России» -дистанционный- флешмоб Работа с детьми «группы риска»Выявление детей «группы риска».Изучение образа жизни семьи. Определение отношений в семье, к школе.Выявление несовершеннолетних граждан, не посещающих школуПрофилактика пропусков занятий без уважительной причины Контроль досуга и занятости детей.Выявление несовершеннолетних склонных к суициду и организация профилактической работыВыявление и профилактика самовольного ухода несовершеннолетнихДень борьбы с ненормативной лексикой.Обеспечение досуга, занятости детей в летний период.Социально-психологическое тестированиеАкция «Подросток» | В течение учебного года проводились профилактические беседы, организовывались встречи и заседания Круглого стола по профилактике правонарушений. 12 ноября встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России Волгодонское Владимировой Е.В. 21 ноября встреча с представителями Ростовской спасательной службой Чепурухой А.Н.и Юдиной Е.С. 12 января встреча с инспектором ДПС ОР ГИБДД МВД России «Волгодонское» Луценко С.В.28 февраля «День большой профилактики. На встрече присутствовали Каличава Е.П. ОП № 6 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенант полиции, Овчинникова Т.Н., ведущий специалист КДН ЗП. Быстрова С.Г., методист Отдела образования. Пестракович Н.Н., ведущий специалист по молодежной политике Волгодонского районаВ школе не зафиксированы случаи нарушений правил дорожного движения и не соблюдений ППБ. Ежемесячно с учащимися проводятся инструктажи по ППБ, интернет безопасности, безопасной жизнедеятельности, ПДД и др. с записями в классные журналы.Нет детей, состоящих на внутришкольном учете и в КПДН.В конце февраля 2020 г. В школу поступили дети из многодетной семьи, состоящей в областном банке неблагополучных семей. Психологом и классными руководителями данная семья была посещена, проведены беседы, психолог и классные руководители постоянно поддерживают отношения с этой семьей.По результатам работы по профилактике суицидального поведения обучающихся- не выявлены такие дети.Самовольных уходов детей, покидающих семью, школу-нет.Все обучающиеся школы посещают спортивные секции и кружки. |
| 9 | **Детское самоуправление:**«День самоуправления»«Мисс осень - 2019»«Сказка про репку на новый лад»«Современный Новый год»«Новогоднее путешествие с Дедом Морозом»«День знаний» торжественная линейка, посвященная 1 сентября «Год учебный в окошко к нам стучится» Конкурс «Всероссийская школьная летопись» | Проведение школьных уроков учениками 9-8 классов.106 учеников и 17 учителей.100% участие в мероприятии. Подготовка новогоднего карнавала учениками 8-9 классов 100%Фестиваль - 100% участие10 выступающих13 выступающих2 ведущих7 мероприятий по 102 участников в среднем на каждое. Все запланированные мероприятия по детскому движению выполнены9 класс (6 человек)Школа получила книгу в печатном издании**Вывод:** Почетными грамотами на школьной линейке будут награждены 21 активист школы. |
|  | **Информация о проведенных конкурсах-мероприятиях** | **Результат** |
|  | Муниципальные конкурсы: «Романовские зори» (рисунок)«ЮИДовцы-социальные волонтеры»«Наследники Победы»«Новый год глазами детей»«Живая классика»Областной конкурс «Ребенок и дорога»Всероссийские конкурсы:«Великая война Великая Победа»«Ника»-творческий конкурс Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»Добровольная интернет акция Противопожарная безопасность»«Всероссийская летопись школы»Конкурс стихов «Родник памяти»Марафон «Весеннее пробуждение»Акции:«Это всем легко понять - мусор надо разделять»Викторина-онлайн «АВС»«Солдатская каша»«Поздравление ветерану»«Бессмертный полк»«Письмо Победы»«Песня Победы» «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»Районные акции:«Окна России»«Мы дети России» |  1 участник , диплом3 участника, одно 1 место10 участников 2 место 12 участников выход в финал 36 участников, 4 призовых места участие31 участник1 участник 1 диплом2 участника-результат неизвестен4 участника- результат неизвестен2 лауреата победителя9 участников –результат книга1 участник – результат неизвестен 17 участников, грамота2 участника -2 сертификата5 участников-результат неизвестен1 участник- результат неизвестен13 участников5 участников4 участника5 участников22 участника4 участника1 участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Количество конкурсов | Кол-во участников | призеры | победители |
| Всероссийский | 22 | 86 | 24 | 8 |
| областной | 4 | 42 | 9 |  |
| муниципальный | 7 | 35 | 6 |  |

Активность участия детей во внеклассной работе не снижается с годами, увеличилась результативность участия в мероприятиях.

1. **Формулировка целей и задач методической работы на следующий учебный год.**

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Создание условий для развития личности ребенка, его адаптации в период социально-экономических преобразований в обществе».

**Задачами методической работы на 2020 - 2021 учебный год являются:**

Совершенствование и внедрение методик личностно-ориентированного обучения.

Участие в создании системы независимой экспертизы качества обучения учащихся через апробацию форм независимой экспертизы (ОГЭ), совершенствование системы мониторинга.

Обновление методической и дидактической оснащенности уроков как средств повышения качества образования, освоение информационных технологий.

Активизация работы со способными и одаренными детьми.

Создание условий для систематического повышения квалификации учителей.

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и эстетического развития.

Директор МБОУ: Донская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Соколина/

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Крицкая/