

Волгодонской район
п. Донской

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:
Донская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №2

от 07.11.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ: Донская ООШ

Приказ от 07.11.2023 № 142

(С.В. Соколина)



Сетевая

дополнительная общеобразовательная программа

(туристско-краеведческой направленности)

«Юный краевед»

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 13 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного образования

Учитель: Чаушак Н.А.

2023 год.

1. Пояснительная записка составлена в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Сетевая дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» составлена в соответствии с нормативно-правовой документацией: ФЗ № 273 от 29.12.2012 - Закона Российской Федерации « Об образовании в РФ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН (далее – СанПиН).

1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современной управленческой модели управления в системе дополнительного образования детей в Ростовской области».

Постановление Правительства Ростовской области от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) «**Направленность кружка: туристско-краеведческая.**

Основной целью кружка «Юный краевед» является формирование у детей школьного возраста целостного представления о малой Родине — донском крае и адекватного понимания представлений о природных и социальных объектах и явлениях края;

1. Образовательные: — пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях донского края;

— формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития донского края.

2. Развивающие: — формирование умений взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей; формирование

и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

3. Воспитательные: — воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном; — воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

II. Общая характеристика учебного курса

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д.С. Лихачев). Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное, в сфере нравственности. Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе. Одна из задач данной программы: помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни. Условием успеха работы является ясное представление о ее программе и путях ее осуществления.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры своей семьи.

Город Новочеркасск и Ростовская область обладают значительными рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природно-географическими особенностями, представляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы.

Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края - часть истории Отечества.
4. Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического); использование индивидуального (субъектного)

опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении самореализации через систему туристических походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения её особенностей.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребенка. Данный принцип реализуется за счет создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитание у учащихся уважения к истории Донского края и его людям, бережного отношения к объектам культуры; осознание детьми их непреходящей ценности и необходимости их охраны.

Программа направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Принципиальной особенностью программы является то, что социальными партнерами по её реализации являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Волгодонского района «Межпоселенческая Центральная библиотека» им. М.В. Наумова (филиал в п. Донской).

Учебная программа рассчитана на 37 часа, с сентября по май включительно. Периодичность 1 занятия в неделю по 40 минут.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 11-15 лет.

Программа «Юный краевед» разноуровневая: условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются без отбора учащиеся, не имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия; имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности. К изучению данной программы привлекаются в том числе одаренные дети, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие в п. Донской Волгодонского района.

III. Содержание учебного курса

Программа построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Каждая тема занятий предполагает как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения; подвижные игры и оздоровительные прогулки), так и познавательную творческую деятельность (экскурсии, беседы, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешествий в картинках, просмотр мультфильмов, сказок и видеосюжетов, изготовление детьми поделок из природных материалов, рисование природных объектов).

Содержание программ составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, краеведческой и исследовательской деятельности.

Воспитанники непосредственно знакомятся с окружающим их миром, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой). У них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Поскольку краеведческая деятельность учащихся носит добровольный характер то при её планировании и организации важное значение имеет учет мотиваций учащихся, удовлетворения спектра их потребностей, что отражено в содержаниях и методах обучения. Программа состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков, которые повторяются с дополнением и усложнением первоначально полученных знаний, умений и навыков. В ней заложены большие возможности для осуществления взаимосвязи с основным образованием: географией, биологией, историей, экологией, курсом ОБЖ и рядом других учебных дисциплин.

Своеобразие образовательного курса «Юный краевед» определяется тем, что изучение курса начинается с личности ребенка, с его приходом в этот мир. Затем идет его постепенное погружение в мир окружающий: в историю, географию, культуру села, района, края. От «Я», семьи, дома - к своей малой, а затем большой Родине.

Изучая биографии своих родственников, знаменитых земляков, ребята постигают мастерство жизни, выделяют жизненные приоритеты прославленных людей, сверяют свои поступки и дела с их делами и поступками.

Важное значение в успешной реализации этой деятельности имеет заинтересованность воспитанников. В связи с этим используются различные методы создания положительной мотивации обучаемых.

Эмоциональные:

- ситуация успеха,
- поощрение и порицание,
- познавательная игра,
- свободный выбор задания,
- удовлетворение желания быть значимой личностью. *Волевые:*
- предъявление образовательных требований,
- формирование ответственного отношения к получению знаний,
- информирование о прогнозируемых результатах образования. *Социальные:*
- развитие желания быть полезным обществу,
- создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.

Познавательные:

- опора на субъектный опыт ребенка,
- решение творческих задач,
- создание проблемных ситуаций.

Краеведческая программа также способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения через учения своей «малой Родины»: от «родного гнезда» - своего края - до Отечества.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Документология	4	Личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите; Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности: - ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; - вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
2	Мой дом. Родословная семьи	2	
3	Родная школа. Её история и традиции	2	

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца;

Познавательные универсальные учебные действия,

включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера;

Коммуникативные универсальные учебные действия,

обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

29

Донской край

4

V. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Да-та	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	07.09	Вводное занятие	1	
		Документология	3	<i>Ставить</i> цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно). <i>Составлять</i> план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий. <i>Вносить</i> необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном.
2	14.09	Как правильно составить анкету.	1	
3	21.09	Мы учимся писать доклад.	1	
4	28.09	Как правильно подготовить и провести экскурсию.	1	
		Мой дом. Родословная семья	2	
5	05.10	У меня есть своя история. Наука генеалогия.	1	<i>Ставить</i> цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно). <i>Доводить</i> дело до конца. <i>Оценивать</i> собственные знания и умения.
6	12.10	Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	1	
		Родная школа. Её история и традиции	2	
7	19.10	Наша школа в прошлом (занятие в школьном музее).	1	<i>Объяснять</i> правила поведения в различных ситуациях. <i>Находить и пользоваться</i> учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств
8	26.10	Ветераны педагогического труда (занятие в школьном музее).	1	<i>Проводить</i> индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;

		исследовать (на основе непосредственных наблюдений) С/К	
	Донской край	29	
9	02.11 Главная песня казаков, герб, флаг Ростовской области.	1	
10	09.11 Главная песня казаков, герб, флаг Ростовской области.	1	<i>Использовать географическую карту Ростовской области как источник информации.</i>
11	16.11 Почему Дон Ивановичем зовут?	1 С/К	<i>Пересказывать и понимать тексты о истории родного края.</i>
12	23.11 Сказ «На поле было Куликовом».	1	<i>Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.</i>
13	30.11 Про городище Кудеярово.	1	<i>Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений)</i>
14	07.12 Народные сказки Донского края.	1 С/К	<i>Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края.</i>
15	14.12 Сказка- «складка», а уму учит.	1 С/К	<i>Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.</i>
16	21.12 Пословица недаром молвится.	1	<i>Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.</i>
17	28.12 Про анютины глазки и цветок бессмертник.	1	
18	04.01 Про Галичью гору.	1	
19	11.01 Неповторимый язык казачьей песни (составление песенника)	2 С/К	
20	18.01		
21	25.01. Казачьи игры и забавы.	2	

22	01.02		
23	08.02	Женщина- казачка.	1
24	15.02	Сказка «Аленкин брод».	1 С/К
25	22.02	Откуда фамилии казачьи пошли.	1
26	29.02	«Нарядный казачий костюм».	1
27	07.03	«Нарядный казачий костюм».	1
28	14.03	Обычай и праздники казаков.	1
29	21.03	Обычай и праздники казаков.	1
30	28.03	Легенда про золотых коней.	1
31	04.04	Богатства из богатств.	1
32	11.04	Имя, станице наречённое.	1
33	18.04	Чем отличается курень от хаты?	1
34	25.04	Святыни казачьего Дона.	1
35	02.05	Великая Отечественная война и казаки.	1

36	16.05	Конкурс рисунков «Мой родной край»	1	
37	23.05	Практическое занятие «Мой край Донской- мой дом».	1	Итого:37ч.

VI. Учебно - методическое и материально- техническое обеспечение

1. Е.В.Посошенко, Г.И.Савельева «Песни и сказки Тихого Дона», изд. Ростовского ИПК и ПРО, 2008г.
2. М.П.Астапенко «Краткое пособие по истории Донского края», изд. Ростовского университета, 20010г.
3. Астапенко М.П., Сухоревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения.
4. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухоревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение» для учителей начальных классов.

VII. Результаты освоения учебного курса

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать:

- историю своего края, своей школы.
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего города;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область;
- родственные связи в семье;

- правила поведения в общественных местах и на улице;

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.